



S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2017/2018

1. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 15.10.2018 bez pripomienok .

Marika Topol'ská, dipl. um.
.....podpis riaditeľa školy

2. Prerokovanie v Rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala Rada školy dňa bez pripomienok.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mgr. Jánovi Sirotkovi predloženú správu schváliť.

....Mgr. Daniela Petříková
podpis predsedu Rady školy

3. Stanovisko zriaďovateľa

Mgr. Ján Sirotko – zriaďovateľ

- a) **schvaľuje**
- b) **neschvaľuje**

predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bez pripomienok.

V Bratislave dňa

Mgr. Ján Sirotko
podpis zriaďovateľa



Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy.
4. Školský vzdelávací program /ŠkVP/ platný od 1. septembra 2015 nadväzujúci na inovovaný štátny vzdelávací program pre ZUŠ /ŠVP/.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých odborov a evidovaných elokovaných pracovísk školy.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SZUŠ.

Vypracovala:

RNDr. Greta Molotová, samostatný odborný referent



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

1. Identifikačné údaje školy

Názov školy	<i>Súkromná základná umelecká škola</i>
Adresa školy	<i>Prokofievova 5, 851 01 Bratislava 5</i>
Internetová adresa školy	www.umeleckaskola.sk
E-mailová adresa školy	info@umeleckaskola.sk
Tel. kontakt – kancelária riaditeľky - asistentka	<i>0915 797 300</i>

Údaje o zriaďovateľovi	<i>Mgr. Ján Sirotko, Mierová 26, 821 05 Bratislava</i>
Tel. kontakt	<i>0905 603 049</i>
Mail kontakt	sirotka@umeleckaskola.sk

2. Vedúci zamestnanci školy, ich funkcie a kontakty

Meno a priezvisko	Funkcia	Telefón	E-mail
<i>Mgr. Ján Sirotko</i>	<i>Poverený riadením školy od 01.07.2017 do 31.12.2017</i>	<i>0905 603 049</i>	sirotka@umeleckaskola.sk
<i>Marika Topol'ská, dipl. um.</i>	<i>Zástupkyňa riaditeľa pre tanečný odbor, poverená riadením školy od 01.01.2018 do 30.06.2018</i>	<i>0907 383 370</i>	marika.topolska@umeleckaskola.sk
<i>Mgr. Jana Sáčeková</i>	<i>štatutárna zástupkyňa riaditeľky a zástupkyňa riaditeľky pre výtvarný odbor</i>	<i>0917 867 542</i>	jana.sacekova@umeleckaskola.sk



3. Údaje o Rade školy

Rada školy pri SZUŠ bola ustanovená 08.01.2013 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V novembri 2017 sa uskutočnili doplňujúce voľby členov rady školy za rodičov a za pedagogických zamestnancov, takže počas školského roka 2017/18 zasadala Rada školy v tomto zložení:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Mgr. Daniela Petříková	predseda	za zriaďovateľa
2.	Andrea Leščáková	podpredseda	za zriaďovateľa
3.	RNDr. Greta Molotová	člen	za zriaďovateľa
4.	Jerguš Judin, DiS. art.	člen	za zriaďovateľa
5.	Mgr. art. Nikola Šimonová	člen	za pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Viera Ráčková	člen	za pedagogických zamestnancov
7.	Estera Szimethová	člen	za nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Adriana Jarolínová	člen	za rodičov žiakov
9.	Ivan Svák	člen	za rodičov žiakov
10.	PhDr. Erika Husťáková	člen	za rodičov žiakov
11.	Ing. Zuzana Vlková	člen	za rodičov žiakov

Činnosť Rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala úlohami, ktorá jej vyplývajú z platnej legislatívy. Prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a dosiahnutých výsledkoch, jej členovia sa vyjadrovali k Školskému vzdelávaciemu programu /ŠkVP/, k zmenám, ktoré SZUŠ v ŠkVP realizovala, zástupcovia Rady školy boli pozývaní a zúčastňovali sa na mnohých aktivitách, ktoré škola organizovala.

Rada školy zasadala v uplynulom školskom roku trikrát:

November 2017

- Prerokovanie Výročnej správy SZUŠ za školský rok 2017/2018 a správy o hospodárení za rok 2017
- Prerokovanie ďalších dokumentov školy:
 - o Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018,
 - o Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov na školský rok 2017/18,
 - o Prerokovanie účasti žiakov na jednotlivých podujatiach podľa odborov,

Apríl 2018



- Informácia o zámere vedenia SZUŠ otvoriť hudobný odbor /zameranie hra na zobcovej flaute a hra na klavíri/,
- Termíny záverečných tanečných vystúpení a výstavy záverečných prác žiakov + pozvanie,
- Termíny prijímacích skúšok do SZUŠ pre školský rok 2018/19, termíny záverečných skúšok,
- Informácia o plánovaných počtoch žiakov v školskom roku 2018/19,
- Prerokovanie školných poplatkov.

Jún 2018

Zasadnutie rady školy ako výberovej komisie pre výberové konanie na miesto riaditeľky SZUŠ

4. Poradné orgány riaditeľky školy

Riaditeľka SZUŠ pri svojej práci konzultuje a prerokováva svoje rozhodnutia, resp. prihliada na odporúčania svojich poradných orgánov, ktorými v uplynulom školskom roku boli:

- Rada školy,
- Pedagogická rada,
- Umelecká rada,
- Komisie /predmetová, inventarizačná, vyrad'ovacia, likvidačná, škodová/,
- Operatívna porada riaditeľky

Činnosť pedagogickej rady /PR/:

Pedagogická rada zasadala podľa potreby a vyjadrovala sa ku všetkým dôležitým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky, najmä k zmenám v ŠkVP, k organizácii školského roka, k plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, k postupovým a záverečným skúškam, k jednotlivým bodom školskému poriadku, k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov a k plánu kontinuálneho vzdelávania.

V uplynulom školskom roku zasadala PR 7-krát:

Na svojom prvom zasadnutí v septembri 2017 riaditeľka oboznámila členov PR s revidovaným ŠkVP a jeho prílohami, s plánom kontinuálneho vzdelávania a plánom práce predmetových komisií, so systémom a hlavnými úlohami kontrolnej činnosti a prerokovala SPRÁVU O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2016/2017.

Hlavnými bodmi nasledujúcich rokovaní PR bola voľba zástupcu do Rady školy, analýza dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za dané hodnotiace obdobie, kontrola platobnej disciplíny žiakov, zapojenie školy do rôznych aktivít: umeleckých podujatí a súťaží, príprava a realizácia vlastnej výtvarnej súťaže, hodnotenie plnenia úloh z plánu práce jednotlivých predmetových komisií, doplnenie a kontrola plnenia PLÁNU KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA. Riaditeľka školy priebežne zoznamovala členov PR s výsledkami kontrolnej činnosti a prijatými opatreniami, PR prijímala opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

V mesiacoch apríl, máj a jún 2017 sa PR zaoberala najmä dosahovanými výchovno-vzdelávacími výsledkami a umiestnením žiakov v súťažiach, ako aj stavom platieb a prípravou prijímacieho konania na nasledujúci školský rok, spresnením kritérií prijímacích skúšok, prípravou postupových a záverečných skúšok a prípravou záveru školského roka. Júnová PR prerokovala návrh revidovaného a doplneného ŠkVP /o hudobný odbor – predbežne - zameranie hra na zobcovej flaute a hra na klavíri/. Priebežne boli PR predkladané upravené, ako aj nové vnútorné smernice, príkazy, pokyny a usmernenia.



Činnosť umeleckej rady /UR/ a predmetových komisií /PK VO a PK TO/:

Tieto poradné orgány riaditeľky sa počas uplynulého školského roka venovali predovšetkým usmerňovaniu a predkladaniu námetov v umeleckej oblasti, tvorili kalendár súťaží a podujatí a boli súčasne komisiou pre výber žiakov, výtvarných prác a choreografií na plánované výstavy, vystúpenia, súťaže a ostatné podujatia. Podieľali sa na spresňovaní kritérií prijímacích a záverečných skúšok, ako aj na príprave ich priebehu a schvaľovaní ich výsledkov. Vyhodnocovali účasť a úspešnosť žiakov SZUŠ na jednotlivých aktivitách, podujatiach a súťažiach.

Zloženie umeleckej rady:

P. č.	Titul, meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1.	Mgr. Ján Sirotko	Zriaďovateľ poverený vedením školy /do 31.12.2018
2.	Mgr. Jana Sáčeková	Štatutárna zástupkyňa riaditeľa, ZRŠ pre VO
3.	Marika Topol'ská, dipl. um.	ZRŠ pre TO , poverená vedením školy 1.1.-30.06.2018
4.	Mgr. Viera Ráčková	Vedúca PK VO
5.	Mgr. art. Nikola Šimonová	Vedúca PK TO

Činnosť ďalších komisií:

Podľa potreby zasadala škodová a inventarizačná komisia.

Škodová komisia riešila v kalendárnom roku 2017 celkom 4 prípady škodových udalostí, pri ktorých došlo k poškodeniu majetku SZUŠ, z toho v jednom prípade neúmyselným konaním zamestnancov pri výkone pracovnej činnosti. Nakoľko všetci zamestnanci majú uzavreté poistenie zodpovednosti za škodu spôsobenú pri výkone povolania, tento prípad bol riešený prostredníctvom poisťovne ALLIANZ. Dva prípady sa týkali škody na motorových vozidlách, ktoré boli riešené v rámci havarijného poistenia a 1 škoda vznikla v dôsledku krádeže resp. vlámania neznámeho páchatel'a do osobného motorového vozidla, pričom bol odcudzený služobný mobilný telefón.

Inventarizačná komisia vykonala v uplynulom kalendárnom roku 1 riadnu inventarizáciu /december 2017/. Majetok navrhnutý na vyradenie posudzovala následne vyraďovacia komisia a likvidáciu vyradeného majetku zabezpečila likvidačná komisia.



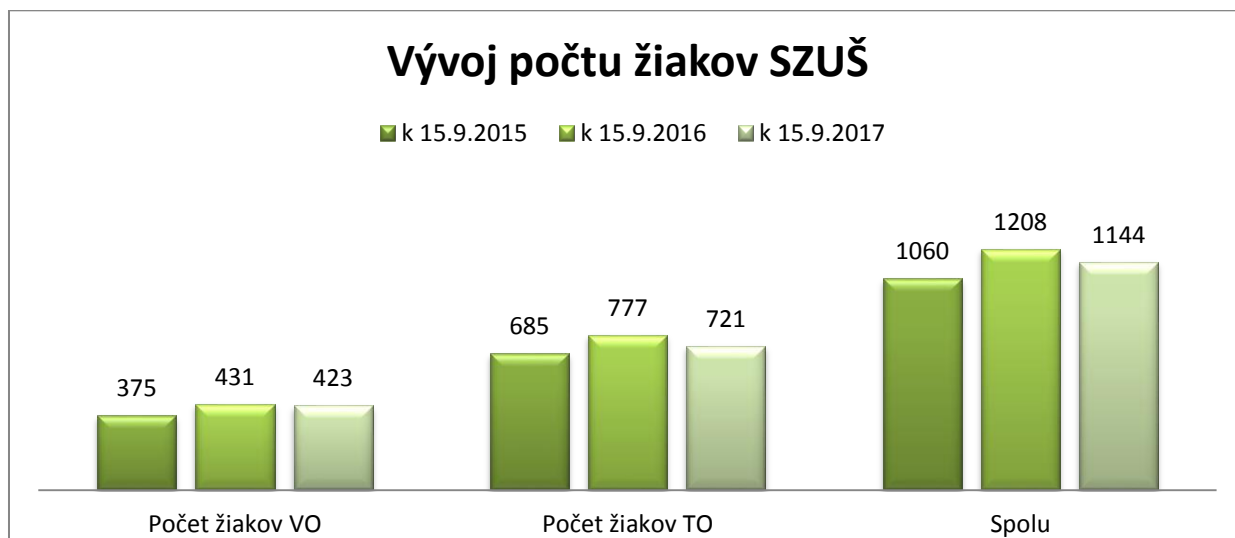
SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA
PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

5. Údaje o počte žiakov školy

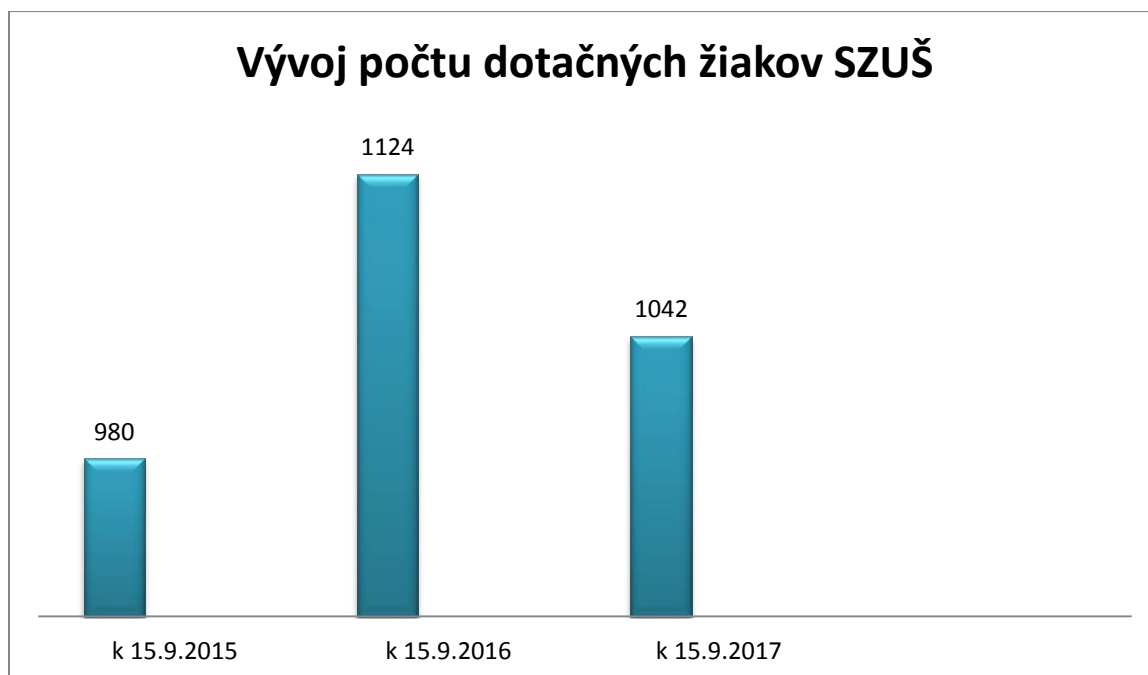
Odbor	Stupeň	Časť	Ročník	Stav k 15.9.2017		Stav k 31.08.2018	
				Počet tried/skupín	Počet žiakov	Počet tried/skupín	Počet žiakov
Tanečný	Prvý	Prvá	Prípravný	1	11	1	11
			1.	12	156	12	149
			2.	9	121	9	125
			3.	8	111	8	114
			4.	8	85	8	85
		Spolu:	37	473	37	473	
		Druhá	1.	6	44	6	44
			2.	3	44	3	32
			3.	5	57	5	57
			4.	2	18	2	18
	Spolu:		16	163	16	151	
	Druhý		1.	3	42	3	41
			2.				
			3.				
			4.	3	32	3	32
			Spolu:	6	74	6	73
	Štúdium pre dospelých		1.				
2.							
3.							
4.							
Spolu TO			60	721	60	708	
Výtvarný	Prvý	Prvá	Prípravný	8	66	8	65
			1.	8	95	8	92
			2.	7	83	7	84
			3.	5	82	5	66
			4.	3	41	3	46
		Spolu:	23	301	23	288	
		Druhá	1.	4	34	4	38
			2.	3	22	3	10
			3.				2
			4.				1
	5.					3	
	Spolu:	7	56	7	54		
	Druhý		1.				1
			2.				
			3.				
			4.				
			Spolu VO	38	423	38	408
Štúdium pre dospelých		1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		Spolu VO	38	423	38	408	

Počty žiakov SZUŠ celkom - podľa odborov /vrátane duplicit/:

Odbor	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
Tanečný	721	708
Výtvarný	423	409
Spolu	1144	1117



Celkový počet žiakov k 15.9.2017 bol **po odrátaní duplicit** /t. j. po odrátaní žiakov, ktorí navštevovali oba odbory/: **1042**.



Pokles žiakov SZUŠ k 15.9.2017 bol spôsobený zmenou v posudzovaní veku detí s nárokom na dotáciu: do štatistiky /a tým aj do počtu žiakov školy/ sú započítané len deti, ktoré dovŕšili vek 5 rokov k 1.1.2017, t. j. narodené v roku 2011 a staršie.

Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prípravné štúdium

Ročník	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
Prípravný	77	76



Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prvý stupeň, prvá časť:

Ročník	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
1.1.1.	251	241
2.1.1.	204	209
3.1.1.	193	180
4.1.1.	126	131
Spolu	774	761

Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prvý stupeň, druhá časť:

Ročník	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
1.2.1.	78	82
2.2.1.	66	42
3.2.1.	57	59
4.2.1.	18	19
5.2.1.		3
Spolu	219	205

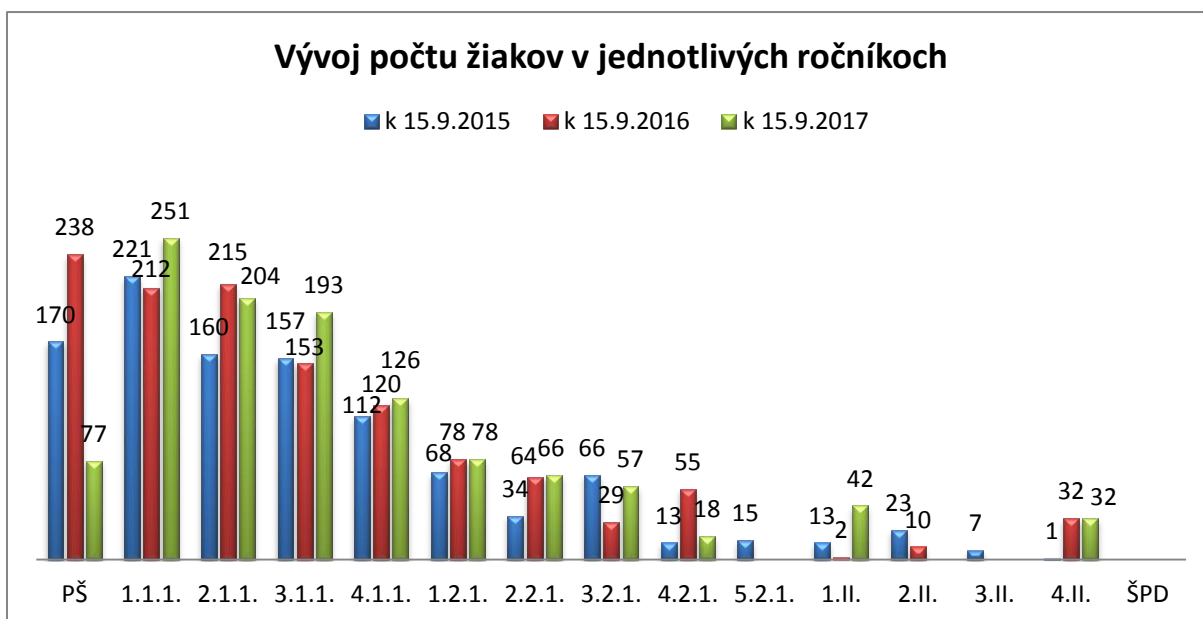
Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – druhý stupeň:

Ročník	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
1.	42	42
2.		1
3.		
4.	32	32
Spolu	74	75

Počet žiakov SZUŠ celkom - štúdium pre dospelých:

Ročník	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
1.		
2.		
3.		
4.		
Spolu	0	0

Z uvedených tabuliek vidno, že počas školského roka sa mierne mení /spravidla klesne/ počet žiakov (v roku 2015/16 pokles počtu žiakov o 4,72%, v roku 2016/17 pokles celkového počtu o 0,33%, v uplynulom roku pokles celkového počtu o 2,36%). Táto zmena bola spôsobená predovšetkým odhlásením žiakov z rozličných dôvodov (najmä migrácia rodičov - presťahovanie do iných miest resp. mestských častí, prísťahovanie, zdravotné alebo rodinné dôvody, strata záujmu a následné predčasné ukončenie štúdia, neschopnosť ďalej platiť príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom, a pod.), a v niektorých ročníkoch prestupmi žiakov z iných ZUŠ.



Počet žiakov SZUŠ podľa formy vyučovania:

Forma vyučovania	Stav k 15.09.2017	Stav k 31.08.2018
Skupinová	1144	1117

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov jednotlivých odborov pedagógovia uplatňovali kritériá hodnotenia v súlade s vyhláškou č. 324/2008 MŠ SR zo 6. augusta 2008 o základnej umeleckej škole a Metodickým pokynom č. N/2009-R z novembra 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných umeleckých škôl s prihliadnutím na individuálne danosti, schopnosti a možnosti žiaka príslušného veku a ročníka.

Z celkového počtu **1117** hodnotených detí a žiakov SZUŠ /VO – 409, TO – 708 prípravné štúdium absolvovalo **57** detí /VO – 46, TO – 11, neabsolvovalo **19** detí /všetky VO/, s vyznamenaním prospelo **990** žiakov /VO - 293, TO – 697/ a z dôvodu vysokej absencie nebolo klasifikovaných **51** žiakov /všetci VO/.



Stupeň **primárne umelecké vzdelanie** získalo spolu **125** žiakov /TO – 85 žiakov, VO – 40 žiakov/
a stupeň **nižšie sekundárne vzdelanie** získalo **21** žiakov /TO – 18 žiakov, VO – 3 žiak/.

Prehľad celkového prospechu žiakov SZUŠ - podľa odborov

Odbor	Stupeň	Časť	Celkové hodnotenie	Spolu		
Tanečný	Prípravné štúdium		Absolvoval	11		
			Neabsolvoval	0		
	Prvý	Prvá		Prospel s vyznamenaním	473	
				Prospel		
				Neprospel		
		Druhá		Neklasifikovaný		
				Prospel s vyznamenaním	151	
				Prospel		
	Druhý		Neprospel			
			Neklasifikovaný			
			Prospel s vyznamenaním	73		
			Prospel			
	Štúdium pre dospelých		Neprospel			
			Neklasifikovaný			
			Prospel s vyznamenaním			
			Prospel			
	Výtvarný	Prípravné štúdium		Absolvoval	46	
				Neabsolvoval	19	
		Prvý	Prvá		Prospel s vyznamenaním	248
					Prospel	
				Neprospel		
Druhá				Neklasifikovaný	40	
				Prospel s vyznamenaním	43	
				Prospel		
Druhý			Neprospel			
			Neklasifikovaný	11		
			Prospel s vyznamenaním	2		
			Prospel			
Štúdium pre dospelých			Neprospel			
			Neklasifikovaný			
			Prospel s vyznamenaním			
			Prospel			

Prehľad celkového prospechu žiakov SZUŠ - podľa stupňa vzdelania

Stupeň	Časť	Celkové hodnotenie	Spolu
Prípravné štúdium		Absolvoval	57
		Neabsolvoval	19
Prvý	Prvá	Prospel s vyznamenaním	721
		Prospel	
		Neprospel	
		Neklasifikovaný	40
	Druhá	Prospel s vyznamenaním	194
		Prospel	
		Neprospel	
		Neklasifikovaný	11
Druhý		Prospel s vyznamenaním	75
		Prospel	
		Neprospel	
		Neklasifikovaný	
Štúdium pre dospelých		Prospel s vyznamenaním	
		Prospel	
		Neprospel	
		Neklasifikovaný	

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Odbor	Predmet	Celkový priemer z predmetu
Tanečný	Tanečná príprava	1,00
	Klasický tanec	1,00
	Eudový tanec	1,00
	Kreatívny tanec	1,00
	Džezový tanec	1,00
	Moderný tanec	1,00
	Tanečná prax	1,00
Výtvarný	Kresba	1,00
	Maľba	1,00
	Grafika	1,00
	Dekoratívne činnosti	1,00
	Modelovanie a práca s materiálom	1,00
	Teória umenia	1,00
	Dizajn	1,00



7. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých SZUŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V uplynulom školskom roku sme vyučovali spolu na 14 pracoviskách v nasledujúcich umeleckých odboroch podľa rámcových učebných plánov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015.

Odbor	Zameranie / čísla učebných plánov	Vyučovalo sa na pracoviskách
Tanečný celkom 11 pracovísk	Tanec / 36, 37, 38, 39	ZŠ Fadruzova /Tilgnerova ZŠ Majerníkova ZŠ Pankúchova ZŠ Prokofieva ZŠ Drieňová ZŠ Nevádzová Nevádzová – SD Trávniky ZŠ Ostredková ZŠ Vazovova ZŠ Černyševského MŠ Nevádzová
Výtvarný celkom 9 pracovísk	Výtvarná výchova / 52, 53, 54, 56	ZŠ Majerníkova ZŠ Za kasárňou ZŠ Prokofieva ZŠ Drieňová Nevádzová – SD Trávniky ZŠ Ostredková ZŠ Mudroňova ZŠ Vazovova MŠ Exnárova

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov SZUŠ k 30.06.2018

Druh pracovného pomeru	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	Spolu
	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní/doplňujúci si kvalifikáciu		
Pracovná zmluva	16	15	1	4	20
DoPČ	1	1		13	14
DoBPŠ	3	3		1	4
Spolu	20	19	1	18	38

K uvedenému dátumu sú **vyňaté zo stavu 3 zamestnankyne** z dôvodu čerpania rodičovskej dovolenky.



S prihladením na množstvo evidovaných elokovaných pracovísk, ktoré sú súčasťou školy sme čiastočne pokrývali vyučovanie vo všetkých odboroch aj pedagógmi zamestnanými na dohody, ktorí boli v prípade potreby k dispozícii aj na zastupovanie v prípade neprítomnosti svojich kolegov. **Kvalifikovanosť pedagógov SZUŠ v uplynulom školskom roku predstavovala 95%.**

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Škole sa dlhodobo darí získavať mladých kvalifikovaných pedagógov, čo zabezpečuje vysokú odbornosť vyučovania. Z 328,5 hodín týždennej priamej vyučovacej činnosti sa v uplynulom školskom roku odborne učilo 301,5 hodín. **Odbornosť vyučovania predstavovala v uplynulom školskom roku 91,78 %.**

9. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v zmysle zákona 317/2009 Z. z. v platnom znení

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov bol vypracovaný na základe legislatívnych podkladov, zahrnutých v dokumentoch:

- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška MŠSR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Vyhláška MŠSR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Druh a obsah zvoleného kontinuálneho vzdelávania pedagógov vychádzal z Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagógov SZUŠ s prihliadnutím na konkrétne potreby SZUŠ, záujem pedagógov a možnosti, ktoré ponúkali príslušné vzdelávacie inštitúcie, ako aj možnosti SZUŠ.

V uplynulom školskom roku sme sa zamerali opäť predovšetkým na adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagógov. Zúčastnilo sa ho 6 začínajúcich pedagógov, všetci ho úspešne ukončili.

Funkčného vzdelávania sa naďalej zúčastňovala ZRŠ pre TO, súčasne poverená vedením školy.

Predatestačného vzdelávania na získanie 2. atestácie sa zúčastnila zástupkyňa riaditeľky pre VO, zostáva jej dopísať a obhájiť záverečnú prácu. ZRŠ pre VO absolvovala tiež aktualizácie vzdelávania a získala 24 kreditov.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho vzdelávania	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania			
		Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Ukončili - počet	Počet získaných kreditov
Kvalifikačné	--	--	--	--	--
Funkčné	1	--	1	--	--
Aktualizačné	1	1	1	1	24
Adaptačné	6	6	6	6	--
Inovačné	--	--	--	--	--

10. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

SZUŠ podobne ako aj v predchádzajúcich rokoch pokračovala v bohatej prezentácii práce svojich žiakov a pedagógov širokej verejnosti prostredníctvom rôznych súťažných aj nesúťažných aktivít a podujatí. O výber týchto podujatí zo širokej ponuky starostlivo dbali skúsení členovia



umeleckej rady na návrh predmetových komisií, pričom prihliadali na individuálne danosti a možnosti žiakov, úroveň ponúkaných podujatí a ich obsahový súlad so ŠkVP.

Spoločná usilovná práca pedagógov a ich žiakov bola pretavená do množstva vynikajúcich výsledkov, víťazstiev zo súťaží, prezentácií, vystúpení, otvorených hodín, či výstav, ktoré sú sa stali prehliadkou talentu, vytrvalosti a zručnosti žiakov jednotlivých odborov a elokovaných pracovísk, ale tiež schopností a kompetencie ich pedagógov.

Nakoľko je táto oblasť skutočne mimoriadne rozsiahla a SZUŠ sa v uplynulom školskom roku zapojila do mnohých aktivít, tvorí prehľad účasti a umiestnení na jednotlivých podujatiach v členení podľa elokovaných pracovísk a umeleckých odborov rozsiahlu samostatnú prílohu tejto správy /príloha 1/.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola v našej SZUŠ vykonaná inšpekcia.

12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

SZUŠ aj naďalej nedisponuje vlastnými priestormi, v súlade s našou dlhodobou koncepciou využívame prenajaté priestory – spravidla základných a materských škôl, ktoré sú upravené tak, aby spĺňali normatívy priestorového zabezpečenia ZUŠ, poskytovali komfortné podmienky na prácu zamestnancov aj žiakov školy, a situované tak, aby žiaci nemuseli na vyučovanie cestovať v sprievode rodičov do vzdialených lokalít.

Na základe zvýšeného záujmu o štúdium v TO na ZŠ Ostredkova, naďalej vyučujeme v priestoroch tejto ZŠ v dvoch tanečných sálach, dovybavené boli multimediálne ateliéry na SD Trávniky a ZŠ Prokofievova.

Na vyučovanie sme v uplynulom školskom roku využívali nasledujúce priestory elokovaných pracovísk:

	Škola	Ulica	Druh priestorov
Elokované pracovisko	ZŠ s MŠ	Majernikova	2 tanečné sály, výtvarný ateliér, gymnastická miestnosť, multimediálny ateliér
	ZŠ	Drieňová	Tanečná sála + 1 trieda pre VO
		Ostredková	2 tanečné sály + 1 trieda pre VO
		Nevádzová	Tanečná sála
		Tilgnerova	Tanečná sála
		Mudroňova	Trieda pre VO
		Pankúchova	Tanečná sála
		Za kasárňou	Trieda pre VO
		Vazovova	Trieda pre VO + trieda pre TO
		Prokofievova	Výtvarný ateliér, trieda pre TO* multimediálny ateliér
	Černyševského	Tanečná sála	
	SD Trávniky	Nevádzová	Výtvarný ateliér, tanečná sála, multimediálny ateliér
	MŠ	Nevádzová	Tanečná sála



*Náhradný priestor – počas celého školského roka 2017/18 sa vykonávala rekonštrukcia tanečnej sály z dôvodu jej vytopenia ešte v júni 2017.

Ostatné uvedené priestory sú plne vybavené v zmysle platnej legislatívy, a teda poskytovali kvalitné podmienky na plnenie obsahu edukačného procesu v jednotlivých odboroch.

Na zjednodušenie evidencie žiakov, vedenia pedagogickej a triednickej dokumentácie a správy platieb školského sa vedenie školy rozhodlo zmeniť informačný systém iZUŠ za výrazne lacnejší a v mnohom operatívnejší a efektívnejší informačný systém ascAgenda. Skúšobné používanie nového systému začalo v januári 2018 pri paralelnom využívaní aj pôvodného systému, ktorý bol predplatený do 30.06.2018.

Priestory jednotlivých pracovísk, ako aj spoločné prístupové priestory pedagógovia priebežne estetizovali dopĺňaním nástienok s prácami detí a žiakov školy, reflektormi, poličkami na umiestňovaním trofejí a pohárov, rámečkov s diplomami, tematicky vhodnými veľkorozmernými polepmi/samolepkami, atď.

Škola po rokoch svojho pôsobenia disponuje kvalitným IKT vybavením, každý pedagóg má k dispozícii služobný telefón, e-mail, či prístup k počítaču s internetom. Vybavenie IKT sa neustále dopĺňa a modernizuje tak, aby spĺňalo tie najprísnejšie kritériá modernej školy.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti SZUŠ

SZUŠ je, rovnako, ako iné ZUŠ v Bratislave, financovaná z podielových daní hlavného mesta v prípade žiakov do 15 rokov a z finančných prostriedkov Bratislavského samosprávneho kraja v prípade študentov starších ako 15 rokov. Pridelovanie finančnej dotácie sa realizuje na základe zberu údajov o počte žiakov školy k 15. septembru, a to vždy na nasledujúci kalendárny rok. S pridelovaním príslušného balíka financií SZUŠ nemala žiadny problém. O všetky finančné záležitosti sa staralo aj v uplynulom školskom roku ekonomické oddelenie SZUŠ v zmluvnej spolupráci s firmou EKOJURIS, s. r. o., ktorá naďalej zabezpečuje pre SZUŠ kompletne spracovanie účtovníctva a miezd.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti SZUŠ sú obsiahnuté v Správe o hospodárení SZUŠ za rok 2016 /príloha 2/.

14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobými cieľmi našej školy je umožniť svojim žiakom zoznámiť sa s umením a získať k umeniu pozitívny vzťah pre dieťa prístupnou a prítlačivou formou, identifikovať a rozvíjať umelecké nadanie u detí, pripraviť kvalitných kandidátov na štúdium na stredných, či vysokých školách umeleckého zamerania, a v neposlednom rade aj poskytovať zmysluplnú alternatívu trávenia voľného času.

Pre naplnenie týchto cieľov bolo pre nás dominantné rešpektovať jedinečnosť osobnosti každého dieťaťa, vytvárať a udržiavať bezpečné a podnetné školské prostredie, poskytnúť žiakom umelecké vedenie kvalifikovanými a kompetentnými pedagógmi a zlepšovať vzájomnú komunikáciu pedagóga a dieťaťa.

Prioritou pedagógov všetkých odborov bolo a naďalej je pri svojej práci prihliadať na vek a individuálne danosti a možnosti detí, hľadať a uplatňovať pri svojej činnosti nové spôsoby pozitívnej motivácie žiakov k práci, nové podnety pre rozvoj ich vytrvalosti a zručností vo zvolenom odbore.



Priateľským prístupom a osobným príkladom sa pedagógovia snažili zvýšiť úroveň vzájomnej komunikácie so svojimi žiakmi a tiež medzi žiakmi navzájom. V spolupráci s vedením školy sa podieľali na estetizácii a dotváraní priestorov využívaných pri svojej práci, k čomu viedli aj svojich žiakov – najmä študujúcich vo výtvarnom odbore. V rámci medziodborovej spolupráce sa žiaci a pedagógovia VO podieľali na tvorbe rekvizít a kulís pre jednotlivé tanečné choreografie a recipročne TO obohatil svojim vystúpením vernisáž výtvarných prác žiakov.

Prostredníctvom webovej stránky školy s priamym prepojením na sociálnu sieť boli žiaci školy, ich rodičia, ale aj široká verejnosť aj v uplynulom školskom roku informovaná o výchovno-vzdelávacom procese našej školy, o jeho výsledkoch, ako aj o podujatiach, do ktorých sa naši žiaci priebežne zapájali, či získaných oceneniach.

O tom, že stanovený cieľ sa darí plniť svedčí stabilný záujem detí a ich rodičov o štúdium na našej škole, výborné študijné výsledky žiakov, ako aj nápaditá a mimoriadne úspešná prezentácia práce našich žiakov na verejnosti, ktorá tvorí samostatnú prílohu tejto správy.

V neposlednom rade – dôkazom získaného pozitívneho vzťahu k umeniu je aj rozhodnutie niektorých našich absolventov pokračovať v štúdiu na konzervatóriách, či iných školách s umeleckým zameraním.

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

A) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSIAHLA DOBRÉ VÝSLEDKY

- Kvalitne fungujúca tímová práca všetkých zamestnancov.
- Vysoká kvalifikovanosť a IKT kompetencie pedagogických zamestnancov.
- Vedenie písomnej dokumentácie školy.
- Vybavenosť počítačovou technikou a IKT.
- Spolupráca s občianskymi združeniami Tanec proti drogám a Umenie pre deti, s tanečnou školou ELASTIC, ako aj so školami a zariadeniami, kde máme prenajaté priestory na vyučovanie a inými kultúrno-spoločenskými inštitúciami.
- Prezentácia výsledkov celoročnej práce žiakov a pedagógov na verejnosti.
- Vzájomná spolupráca a podpora zo strany väčšiny rodičov.

B) OBLASTI, V KTORÝCH SÚ REZERVY RESP. NEDOSTATKY

- Metodická pripravenosť najmä začínajúcich učiteľov.
- Právne vedomie pedagógov aj nepedagogických zamestnancov.
- Zabezpečovanie platobnej disciplíny žiakov zo strany ich rodičov.
- Vedenie a úroveň dokumentácie triednych učiteľov.
- Osobnostná a komunikačná úroveň žiakov.

C) OPATRENIA NA ZLEPŠENIE JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

- Dôsledné vedenie adaptačného vzdelávania a rozborov hospitačnej činnosti.
- Vzájomné hospitácie pedagógov, zvýšenie počtu hospitácií nadriadenými,
- Efektívna kontrola vedenia dokumentácie triedneho učiteľa a jej včasná a dôsledná aktualizácia.
- Na zvýšenie právneho vedomia pravidelne oboznamovať pedagogických aj nepedagogických zamestnancov so zmenami v školskej legislatíve a orientovať ich na opakované oboznamovanie sa s vnútornými predpismi SZUŠ.



- Osobným príkladom pedagóga a vhodne zvolenými formami a metódami vyučovania dôsledne viesť žiakov k pochopeniu svojich práv aj povinností, k väčšej vytrvalosti pri práci a k zlepšeniu ich komunikačných schopností.

Záver

Základným východiskom rozvoja našej školy v uplynulom školskom roku bolo pokračovať v smerovaní školy určenom v predchádzajúcich rokoch v súvislosti s praktickou realizáciou Školského zákona a s ním súvisiacej legislatívy. V súlade s citovaným zákonom, so zmenami, ktoré z neho a aj z iných zákonov vyplynuli a s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre ZUŠ sme zrevidovali Školský vzdelávací program, ktorý nie je konečný, ale bude sa naďalej dopĺňať, upravovať, aktualizovať a prispôsobovať s prihliadnutím na meniace sa záujmy, schopnosti a zručnosti žiakov a legislatívne zmeny.

Pokračovali sme v činnostiach, ktoré vyplývajú z úloh zakotvených v Koncepcii rozvoja školy. Najtalentovanejší žiaci úspešne reprezentovali školu, mesto aj krajinu na zahraničných súťažiach. Každý jeden žiak školy prezentoval svoju prácu na koncoročnom tanečnom vystúpení alebo výstave výtvarných prác.

Snažili sme sa rešpektovať osobnosť žiaka, školské prostredie, sociálnu klímu a špecifiká zloženia žiackych kolektívov, požiadavky rodičov, ale aj ďalšie faktory, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy, dôsledne sme zabezpečovali a rešpektovali odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického kolektívu.

U žiakov sme sa snažili najmä vlastným príkladom formovať ich osobnosť, obohacovať a rozvíjať komunikačné schopnosti, rozvíjať tvorivosť, fantáziu, ako aj pohybové a pracovné návyky a zručnosti, aby tak sami objavovali cestu k umeniu a budovali si k nemu obdiv a pozitívny vzťah.

Rodičom detí a širokej verejnosti sme prostredníctvom webovej stránky, sociálnej siete, otvorených hodín, záverečných vystúpení a iných prezentácií umožnili nahliadnuť do našej práce a súčasne sme prezentovali jej výsledky.

Úspešne sme spolupracovali s občianskymi združeniami Tanec proti drogám a Umenie pre deti, s tanečnou školou ELASTIC, ako aj so základnými a materskými školami, ktorých žiaci sa zúčastňujú štúdiá v našich odboroch, a mnohými ďalšími najmä kultúrno-spoločenskými subjektmi, čo prispelo k pozitívnemu obohateniu vzájomných vzťahov.