



**S P R Á V A**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2016/2017**

**1. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.9.2017 bez pripomienok .

Mgr. Ján Sirotko, v. r.  
podpis riaditeľa školy

**2. Prerokovanie v Rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala Rada školy dňa .....

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mgr. Jánovi Sirotkovi predloženú správu schváliť.

Mgr. Daniela Petriková, v. r.  
podpis predsedu Rady školy

**3. Stanovisko zriaďovateľa**

Mgr. Ján Sirotko – zriaďovateľ

- a) **schvaľuje**
- b) **neschvaľuje**

predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bez pripomienok.

V Bratislave dňa .....

Mgr. Ján Sirotko, v. r.  
podpis zriaďovateľa



**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy.
4. Školský vzdelávací program /ŠkVP/ platný od 1. septembra 2015 nadväzujúci na inovovaný štátny vzdelávací program pre ZUŠ /ŠVP/.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých odborov a evidovaných elokovaných pracovísk školy.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SZUŠ.

Vypracovala:

*RNDr. Greta Molotová, samostatný odborný referent*



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA  
PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

**S P R Á V A**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2016/2017**

**1. Identifikačné údaje školy**

Názov školy	<i>Súkromná základná umelecká škola</i>
Adresa školy	<i>Prokofievova 5, 851 01 Bratislava 5</i>
Internetová adresa školy	<a href="http://www.umeleckaskola.sk">www.umeleckaskola.sk</a>
E-mailová adresa školy	<a href="mailto:info@umeleckaskola.sk">info@umeleckaskola.sk</a>
Údaje o zriaďovateľovi	<i>Mgr. Ján Sirotko, Mierová 26, 821 05 Bratislava</i>

**2. Vedúci zamestnanci školy, ich funkcie a kontakty**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Telefón</b>	<b>E-mail</b>
<i>Bc. Katarína Saňková</i>	<i>Riaditeľka do 30.6.2017</i>	<i>0918 114 637</i>	<a href="mailto:katka.sankova@umeleckaskola.sk">katka.sankova@umeleckaskola.sk</a>
<i>Mgr. Ján Sirotko</i>	<i>Poverený riadením od 01.07.2017</i>	<i>0905 603 049</i>	<a href="mailto:sirotka@umeleckaskola.sk">sirotka@umeleckaskola.sk</a>
<i>Marika Topol'ská, dipl. um.</i>	<i>zástupkyňa riaditeľky pre tanečný odbor</i>	<i>0917 716 143</i>	<a href="mailto:marika.topolska@umeleckaskola.sk">marika.topolska@umeleckaskola.sk</a>
<i>Mgr. Jana Sáčeková</i>	<i>štatutárna zástupkyňa riaditeľky a zástupkyňa riaditeľky pre výtvarný odbor</i>	<i>0917 867 542</i>	<a href="mailto:jana.sacekova@umeleckaskola.sk">jana.sacekova@umeleckaskola.sk</a>



### 3. Údaje o Rade školy

Rada školy pri SZUŠ bola ustanovená 08.01.2013 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Počas celého školského roka 2016/17 zasadala Rada školy v tomto zložení:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Mgr. Daniela Petříková	predseda	za zriaďovateľa
2.	Andrea Leščáková	podpredseda	za zriaďovateľa
3.	RNDr. Greta Molotová	člen	za zriaďovateľa
4.	Mgr. Adriana Jarolínová	člen	za zriaďovateľa
5.	Mgr. art. Nikola Šimonová	člen	za pedagogických zamestnancov
6.	Jerguš Judin, DiS. art.	člen	za pedagogických zamestnancov
7.	Estera Szimethová	člen	za nepedagogických zamestnancov
8.	Jana Eisenhammerová	člen	za rodičov žiakov
9.	Iveta Hrušovská	člen	za rodičov žiakov
10.	PhDr. Viera Minarovýchová	člen	za rodičov žiakov
11.	Doc. Ing. Zuzana Stoličná	člen	za rodičov žiakov

### Činnosť Rady školy za školský rok 2016/2017

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala úlohami, ktorá jej vyplývajú z platnej legislatívy. V Rade školy bola prerokovaná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a dosiahnutých výsledkoch, členovia sa vyjadrovali k Školskému vzdelávaciemu programu /ŠkVP/, k zmenám, ktoré SZUŠ v ŠkVP škola realizovala, zástupcovia Rady školy boli pozývaní a sa zúčastňovali na jednotlivých aktivitách, ktoré škola organizovala.

Rada školy zasadala v uplynulom školskom roku štyrikrát.

#### Október 2016

##### Plánované zasadnutie

- Prerokovanie Výročnej správy SZUŠ za školský rok 2015/2016 a správy o hospodárení za rok 2015
- Prerokovanie ďalších dokumentov školy:
  - o Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017,
  - o Plán práce školy na školský rok 2016/2016,
  - o Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov na školský rok 2016/17,
  - o Prerokovanie účasti žiakov na jednotlivých podujatiach podľa odborov,

##### Mimoriadne zasadnutie



# SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

- Informácia o zmene koeficientov v individuálnej aj v skupinovej forme vyučovania v ZUŠ, zaujatie stanoviska a sformulovanie odporúčania riaditeľke školy v uznesení.

## Marec 2017

- Prerokovanie zmeny výšky školného,
- Termíny záverečných tanečných vystúpení a výstavy záverečných prác žiakov a zmena výšky vstupného na uvedené podujatia,
- Zapojenie SZUŠ do „Dňa školy“ organizovaného partnerskou ZŠ, Prokofievova pri príležitosti jej 30. výročia vzniku,
- Termíny prijímacích skúšok do SZUŠ pre školský rok 2017/18, termíny záverečných skúšok,
- Informácia o plánovaných odboroch a počtoch žiakov v školskom roku 2017/18.

## Jún 2017

- Prerokovanie návrhu organizačného zabezpečenia nového školského roka /počty žiakov, študijné odbory na jednotlivých elokovaných pracoviskách/
- Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru riaditeľky za školské roky 2015/16 a 2016/17,
- Návrh úprav ŠkVP na školský rok 2017/2018
- Prezentácia výsledkov a umiestnení dosiahnutých v práci so žiakmi za školský rok 2016/2017,
- Prerokovanie výšky školného pre nový školský rok,
- Termíny dodatočných prijímacích skúšok,
- Pozvanie prítomných na záverečné vystúpenia žiakov tanečného odboru a na vernisáž koncoročnej výstavy prác žiakov výtvarného odboru.

## **4. Činnosť poradných orgánov školy**

### **Činnosť pedagogickej rady /PR/:**

Pedagogická rada zasadala podľa vopred schváleného plánu zasadnutí a vyjadrovala sa ku všetkým dôležitým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky, najmä k zmenám v ŠkVP, k organizácii školského roka, k plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, k postupovým a záverečným skúškam, k jednotlivým bodom školského poriadku, k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov a k plánu kontinuálneho vzdelávania.

V uplynulom školskom roku zasadala PR spravidla každý mesiac.

Na svojom prvom zasadnutí v septembri 2016 PR prerokovala a schválila PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017, riaditeľka zoznámila členov PR s revidovaným ŠkVP a jeho prílohami, so systémom a hlavnými úlohami kontrolnej činnosti, zabezpečila oboznámenie s vnútornými predpismi SZUŠ a prerokovala SPRÁVU O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2015/2016.

Hlavnými bodmi nasledujúcich rokovaní PR bolo splnenie opatrení uložených následnou kontrolou ŠŠI so zameraním na materiálne-technické vybavenie priestorov SZUŠ, dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za dané hodnotiace obdobie, kontrola platobnej disciplíny žiakov, zapojenie školy do umeleckých podujatí a súťaží, vypracovanie podmienok a realizácia vlastnej výtvarnej súťaže, hodnotenie plnenia úloh z plánu práce školy, priebežné hodnotenie účinnosti školského vzdelávacieho programu, riešenie výchovných problémov žiakov, prerokovanie, doplnenie a kontrola plnenia PLÁNU KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA.

Riaditeľka školy priebežne zoznamovala členov PR s výsledkami kontrolnej činnosti a prijatými opatreniami, PR prijímala opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

V mesiacoch apríl, máj a jún 2017 sa PR zaoberala najmä dosahovanými výchovno-vzdelávacími výsledkami a umiestnením žiakov v súťažiach, ako aj stavom platieb a prípravou prijímacieho konania na nasledujúci školský rok, spresnením kritérií prijímacích skúšok, prípravou



postupových a záverečných skúšok a prípravou záveru školského roka. Priebežne boli PR predkladané revidované, ako aj nové vnútorné smernice, príkazy, pokyny a usmernenia.

### Činnosť umeleckej rady /UR/ a predmetových komisií /PK VO a PK TO/:

Tieto poradné orgány riaditeľky sa počas uplynulého školského roka venovali predovšetkým usmerňovaním a predkladaním námetov v umeleckej oblasti, tvorili kalendár súťaží a podujatí a boli súčasne komisiou pre výber žiakov, výtvarných prác a choreografií na plánované výstavy, vystúpenia, súťaže a ostatné podujatia. Podieľali sa na spresňovaní kritérií prijímacích a záverečných skúšok, ako aj na príprave ich priebehu a schvaľovaní ich výsledkov. Vyhodnocovali účasť a úspešnosť žiakov SZUŠ na jednotlivých podujatiach a súťažiach.

Zloženie umeleckej rady:

P. č.	Titul, meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1.	Bc. Katarína Saňková	Riaditeľka
2.	Mgr. Jana Sáčeková	ZRŠ pre VO
3.	Marika Topoľská, dipl. um.	ZRŠ pre TO
4.	Mgr. Zuzana Schmuckerová	Vedúca PK VO
5.	Mgr. art. Nikola Šimonová	Vedúca PK TO

### Činnosť ďalších komisií:

Podľa potreby zasadala škodová a inventarizačná komisia.

Škodová komisia riešila v kalendárnom roku 2016 celkom 7 prípadov škodových udalostí, pri ktorých došlo k poškodeniu majetku SZUŠ neúmyselným konaním zamestnancov pri výkone pracovnej činnosti. Nakoľko všetci zamestnanci majú uzavreté poistenie zodpovednosti za škodu spôsobenú pri výkone povolania, všetky prípady boli riešené prostredníctvom poisťovne ALLIANZ.

Inventarizačná komisia vykonala v uplynulom kalendárnom roku 1 riadnu inventarizáciu /december 2016.

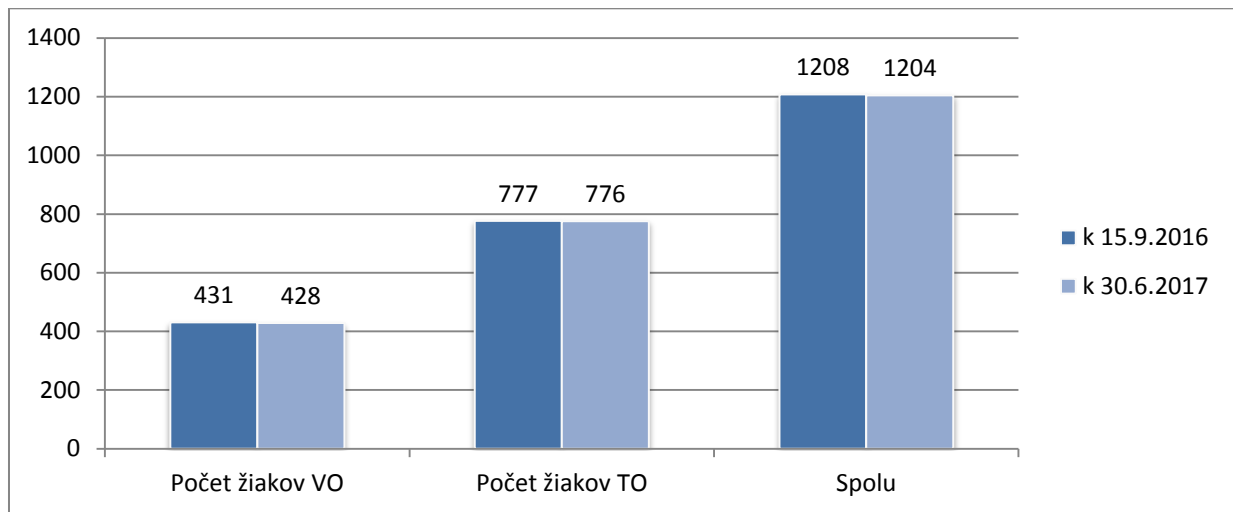


### 5. Údaje o počte žiakov školy

Odbor	Stupeň	Časť	Ročník	Stav k 15.9.2016		Stav k 31.08.2017	
				Počet tried/skupín	Počet žiakov	Počet tried/skupín	Počet žiakov
Tanečný	Prvý	Prvá	Prípravný	11	155	11	154
			1.	8	120	8	120
			2.	6	118	6	115
			3.	6	106	6	108
			4.	5	60	2	60
		Spolu:	36	404	36	403	
		Druhá	1.	5	41	5	42
			2.	7	60	7	70
			3.	2	24	2	21
			4.	4	51	4	44
	Spolu:		18	176	18	177	
	Druhý		1.				
			2.	1	10	1	10
			3.				
			4.	3	32	3	32
			Spolu:	4	42	4	42
	Štúdium pre dospelých		1.				
			2.				
3.							
4.							
Spolu TO				58	777	58	776
Výtvarný	Prvý	Prvá	Prípravný	8	83	8	82
			1.	8	92	8	93
			2.	8	97	8	96
			3.	4	47	4	55
			4.	6	60	6	54
		Spolu:	34	296	34	298	
		Druhá	1.		37		33
			2.		4		4
			3.	3	5	3	4
			4.		4		4
	5.					1	
	Spolu:	3	50	3	46		
	Druhý		1.		2		2
			2.				
			3.				
			4.				
	Štúdium pre dospelých		1.				
			2.				
3.							
4.							
Spolu VO				37	431	37	428

### Počty žiakov SZUŠ celkom - podľa odborov:

Odbor	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
Tanečný	777	776
Výtvarný	431	428
Spolu	1208	1204



Obrázok 1 - Prehľad počtu žiakov SZUŠ podľa odborov

### Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prípravné štúdium

Ročník	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
Prípravný	238	236

### Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prvý stupeň, prvá časť:

Ročník	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
1.1.1.	212	213
2.1.1.	215	211
3.1.1.	153	163
4.1.1.	120	114
Spolu	700	701

### Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prvý stupeň, druhá časť:

Ročník	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
1.2.1.	78	75
2.2.1.	64	74
3.2.1.	29	25
4.2.1.	55	48
5.2.1.		1
Spolu	226	223





**Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – druhý stupeň:**

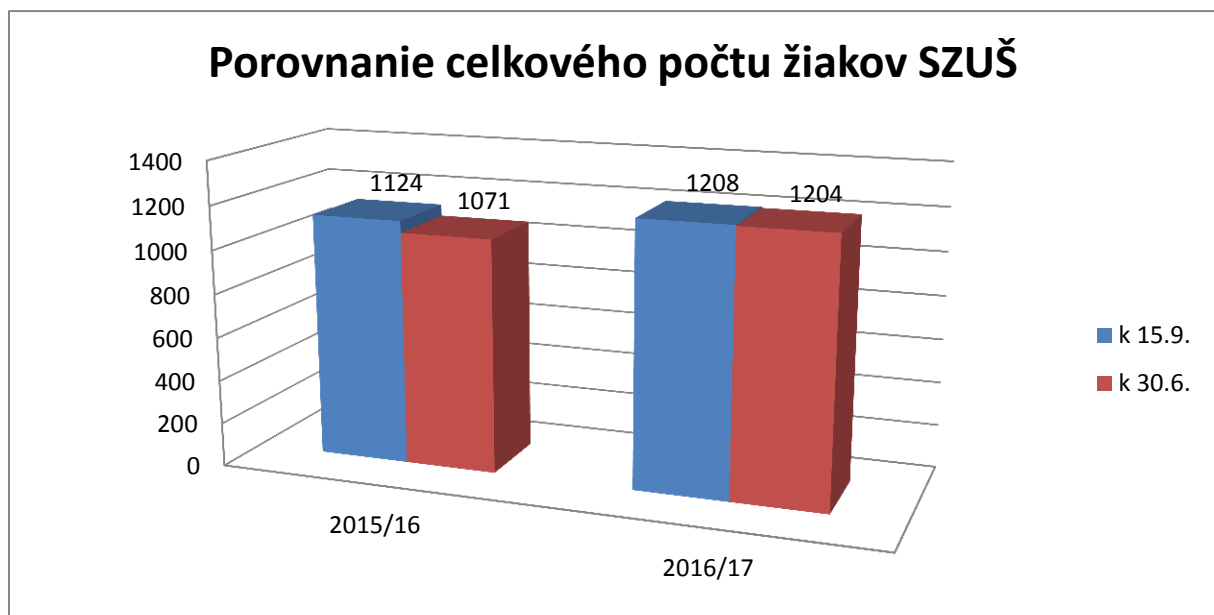
Ročník	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
1.	2	2
2.	10	10
3.	--	--
4.	32	32
Spolu	44	44

**Počet žiakov SZUŠ celkom - štúdium pre dospelých:**

Ročník	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
1.		
2.		
3.		
4.		
Spolu	0	0

**Počet žiakov SZUŠ podľa formy vyučovania:**

Forma vyučovania	Stav k 15.09.2016	Stav k 31.08.2017
Skupinová	1208	1204





Z uvedených tabuliek a grafu vidno, že počas školského roka sa mierne mení počet žiakov (v roku 2015/16 pokles počtu žiakov o 4,72%, v uplynulom roku pokles celkového počtu o 0,33%). Táto zmena bola spôsobená predovšetkým odhlásením žiaka z rozličných dôvodov (najmä migrácia rodičov - presťahovanie do iných miest resp. mestských častí, prisťahovanie, zdravotné alebo rodinné dôvody, strata záujmu a predčasné ukončenie štúdia, neschopnosť ďalej platiť príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom, ...), a v niektorých ročníkoch prestupmi žiakov z iných ZUŠ.

## 6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov jednotlivých odborov pedagógovia uplatňovali kritériá hodnotenia v súlade s vyhláškou č. 324/2008 MŠ SR zo 6. augusta 2008 o základnej umeleckej škole a Metodickým pokynom č. N/2009-R z novembra 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných umeleckých škôl s prihliadnutím na individuálne danosti, schopnosti a možnosti žiaka príslušného veku a ročníka.

Z celkového počtu **1204** hodnotených detí a žiakov SZUŠ /VO – 428, TO – 776/ prípravné štúdium absolvovalo **200** detí /VO – 46, TO – 154/, neabsolvovalo **36** detí /všetky VO/, s vyznamenaním prospelo **905** žiakov /VO - 283, TO – 622/ a z dôvodu vysokej absencie nebolo klasifikovaných **63** žiakov /všetci VO/.

Stupeň **primárne umelecké vzdelanie** získalo spolu **104** žiakov /TO – 60 žiakov, VO – 44 žiakov/ a stupeň **nižšie sekundárne vzdelanie** získalo **45** žiakov /TO – 44 žiakov, VO – 1 žiak/.

### Prehľad celkového prospechu žiakov SZUŠ - podľa odborov

Odbor	Stupeň	Časť	Celkové hodnotenie	Spolu
Tanečný	Prípravné štúdium		Absolvoval	<b>154</b>
			Neabsolvoval	<b>0</b>
	Prvý	Prvá	Prospel s vyznamenaním	<b>403</b>
			Prospel	--
			Neprospel	--
		Druhá	Neklasifikovaný	--
			Prospel s vyznamenaním	<b>177</b>
			Prospel	--
	Druhý		Neprospel	--
			Neklasifikovaný	--
			Prospel s vyznamenaním	<b>42</b>
			Prospel	--
	Štúdium pre dospelých		Neprospel	--
			Neklasifikovaný	--
			Prospel s vyznamenaním	--
			Prospel	--
Výtvarný	Prípravné štúdium	Absolvoval	<b>46</b>	
		Neabsolvoval	<b>36</b>	

	Prvý	Prvá	Prospel s vyznamenaním	250
			Prospel	--
			Neprospel	--
			Neklasifikovaný	48
		Druhá	Prospel s vyznamenaním	31
			Prospel	--
			Neprospel	--
			Neklasifikovaný	15
	Druhý		Prospel s vyznamenaním	2
			Prospel	--
			Neprospel	--
			Neklasifikovaný	--
	Štúdium pre dospelých		Prospel s vyznamenaním	--
			Prospel	--
			Neprospel	--
			Neklasifikovaný	--

### Prehľad celkového prospechu žiakov SZUŠ - podľa stupňa vzdelania

Stupeň	Časť	Celkové hodnotenie	Spolu
Prípravné štúdium		Absolvoval	200
		Neabsolvoval	36
Prvý	Prvá	Prospel s vyznamenaním	653
		Prospel	--
		Neprospel	--
		Neklasifikovaný	48
	Druhá	Prospel s vyznamenaním	208
		Prospel	--
		Neprospel	--
		Neklasifikovaný	15
Druhý		Prospel s vyznamenaním	44
		Prospel	--
		Neprospel	--
		Neklasifikovaný	--
Štúdium pre dospelých		Prospel s vyznamenaním	--
		Prospel	--
		Neprospel	--
		Neklasifikovaný	--



### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Odbor	Predmet	Celkový priemer z predmetu
Tanečný	Tanečná príprava	1,00
	Klasický tanec	1,00
	Ľudový tanec	1,00
	Kreatívny tanec	1,00
	Džezový tanec	1,00
	Moderný tanec	1,00
	Tanečná prax	1,00
Výtvarný	Kresba	1,00
	Maľba	1,00
	Grafika	1,00
	Dekoratívne činnosti	1,00
	Modelovanie a práca s materiálom	1,00
	Teória umenia	1,00

### 7. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých SZUŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V uplynulom školskom roku sme vyučovali v nasledujúcich umeleckých odboroch podľa rámcových učebných plánov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015.

Odbor	Zameranie / čísla učebných plánov	Vyučovalo sa na pracoviskách
Tanečný	Tanec / 36, 37, 38, 39	ZŠ Fadruszova /Tilgnerova ZŠ Majerníkova ZŠ Pankúchova ZŠ Prokofievova ZŠ Drieňová ZŠ Nevádzová Nevádzová – SD Trávniky ZŠ Ostredková ZŠ Vazovova ZŠ Žitavská MŠ Nevádzová
Výtvarný	Výtvarná výchova / 52, 53, 54, 56	ZŠ Majerníkova ZŠ Za kasárňou ZŠ Prokofievova ZŠ Drieňová Nevádzová – SD Trávniky ZŠ Ostredková ZŠ Mudroňova ZŠ Vazovova MŠ Exnárova

### 8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov SZUŠ k 30.06.2017



Druh pracovného pomeru	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	Spolu
	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní/doplňujúci si kvalifikáciu		
Pracovná zmluva	17	17		4	21
DoPČ	4	4		8	12
DoBPŠ	3	3		3	6
Spolu	24	24		15	39

K uvedenému dátumu sú vyňaté zo stavu 4 zamestnankyne z dôvodu čerpania materskej alebo rodičovskej dovolenky.

S prihliadnutím na množstvo evidovaných elokovaných pracovísk, ktoré sú súčasťou školy, čiastočne pokrývame vyučovanie vo všetkých odboroch aj pedagógmi zamestnanými na dohody, ktorí sú v prípade potreby k dispozícii aj na zastupovanie v prípade neprítomnosti svojich kolegov. Kvalifikovanosť pedagógov SZUŠ v uplynulom školskom roku predstavovala **100%**.

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Škole sa dlhodobo darí udržať mladých kvalifikovaných pedagógov, čo zabezpečuje plnú odbornosť vyučovania. Z 298 hodín týždennej priamej vyučovacej činnosti sa odborne učilo **všetkých 298 hodín**. Odbornosť vyučovania predstavovala v uplynulom školskom roku **100 %**.

#### 9. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v zmysle zákona 317/2009 Z. z. v platnom znení

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov bol vypracovaný na základe legislatívnych podkladov, zahrnutých v dokumentoch:

- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška MŠSR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Vyhláška MŠSR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Druh a obsah zvoleného kontinuálneho vzdelávania pedagógov vychádzal z Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagógov SZUŠ s prihliadnutím na konkrétne potreby SZUŠ, záujem pedagógov a možnosti, ktoré ponúkali príslušné vzdelávacie inštitúcie, ako aj možnosti SZUŠ.

V uplynulom školskom roku sme sa zamerali predovšetkým na ukončenie vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov. Všetci vedúci zamestnanci získali v stanovenom termíne (do 31.12.2016) 1. atestáciu. Funkčné vzdelávanie ukončila ZRŠ pre VO a zaradená do funkčného vzdelávania bola aj ZRŠ pre TO.

Veľkú pozornosť sme venovali adaptačnému vzdelávaniu začínajúcich učiteľov. Z finančných a personálnych dôvodov boli do adaptačného vzdelávania zaradení začínajúci pedagógovia, ktorí u nás pôsobili už druhý školský rok, a to dvaja pedagógovia TO a dvaja korepetítori, všetci ho aj úspešne ukončili.

Do predatestáčného vzdelávania na získanie 2. atestácie sa prihlásila zástupkyňa riaditeľky pre VO.



Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho o vzdelávania	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2015/2016 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania			
		Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Ukončili - počet	Počet získaných kreditov
Kvalifikačné	--	--	--	--	--
Funkčné	2	2	1	1	--
Aktualizačné	--	--	--	--	--
Adaptačné	4	4	4	4	--
Inovačné	--	--	--	--	--

### 10. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

SZUŠ podobne ako aj v predchádzajúcich rokoch pokračovala v bohatej prezentácii práce svojich žiakov a pedagógov širokej verejnosti prostredníctvom rôznych súťažných aj nesúťažných aktivít a podujatí. O výber týchto podujatí zo širokej ponuky starostlivo dbali skúsení členovia umeleckej rady na návrh predmetových komisií, pričom prihliadali na individuálne danosti a možnosti žiakov, úroveň ponúkaných podujatí a ich obsahový súlad so ŠkVP.

Spoločná usilovná práca pedagógov a ich žiakov bola pretavená do množstva vynikajúcich výsledkov, víťazstiev zo súťaží, prezentácií, vystúpení, otvorených hodín, či výstav, ktoré sú sa stali prehliadkou talentu, vytrvalosti a zručnosti žiakov jednotlivých odborov a elokovaných pracovísk, ale tiež schopností a kompetencie ich pedagógov.

Nakoľko je táto oblasť skutočne mimoriadne rozsiahla a SZUŠ sa v uplynulom školskom roku zapojila do mnohých aktivít, tvorí prehľad účasti a umiestnení na jednotlivých podujatiach v členení podľa elokovaných pracovísk a umeleckých odborov rozsiahlu samostatnú prílohu tejto správy /príloha 1/.

### 11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku bola v našej SZUŠ vykonaná inšpektorkami Štátnej školskej inšpekcie **následná školská inšpekcia**, a to začiatkom júna 2017.

Na základe svojich zistení z vykonanej fyzickej kontroly dokumentácie a priestorového a materiálno-technického vybavenia niekoľkých elokovaných pracovísk SZUŠ, inšpektorky vyhodnotili uložené opatrenia ako splnené.

### 12. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

SZUŠ aj naďalej nedisponuje vlastnými priestormi, v súlade s našou dlhodobou koncepciou využívame prenajaté priestory – spravidla základných a materských škôl, ktoré sú upravené tak, aby spĺňali normatívy priestorového zabezpečenia ZUŠ, poskytovali komfortné podmienky na prácu zamestnancov aj žiakov školy, a situované tak, aby žiaci nemuseli na vyučovanie cestovať v sprievode rodičov do vzdialených lokalít.

Na základe zvýšeného záujmu o štúdium v TO na ZŠ Ostredkova, naďalej vyučujeme v priestoroch tejto ZŠ v dvoch tanečných sálach, dovybavené boli multimediálne ateliéry na SD Trávniky a ZŠ Prokofieva.

Na vyučovanie sme v uplynulom školskom roku využívali nasledujúce priestory elokovaných pracovísk:



# SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

<b>Elokované pracovisko</b>	<b>Škola</b>	<b>Ulica</b>	<b>Druh priestorov</b>
	ZŠ s MŠ	Majerníkova	2 tanečné sály, výtvarný ateliér, gymnastická miestnosť, multimediálny ateliér /buduje sa/
	ZŠ	Drieňová	Tanečná sála + 1 trieda pre VO
		Ostredková	2 tanečné sály + 1 trieda pre VO
		Nevádzová	Tanečná sála
		Tilgnerova	Tanečná sála
		Mudroňova	Trieda pre VO
		Pankúchova	Tanečná sála
		Za kasárňou	Trieda pre VO
		Vazovova	Trieda pre VO + trieda pre TO
		Prokofievova	Trieda pre VO, tanečná sála multimediálny ateliér
		Žitavská	Tanečná sála
	SD Trávniky	Nevádzová	Výtvarný ateliér, tanečná sála, multimediálny ateliér
	MŠ	Nevádzová	Tanečná sála
		Exnárova	Ateliér pre VO

Uvedené priestory sú plne vybavené v zmysle platnej legislatívy, a teda poskytovať kvalitné podmienky na plnenie obsahu edukačného procesu v jednotlivých odboroch.

Na zjednodušenie evidencie žiakov, vedenia pedagogickej a triednickej dokumentácie a správy platieb školského bol používaný naďalej informačný systém iZUŠ.

Všetky priestory pedagógovia priebežne estetizovali doplnením nástienok s prácami detí a žiakov školy, reflektormi, poličkami na umiestňovanie trofejí a pohárov, rámečkmi s diplomami, tematicky vhodnými veľkorozmernými polepmi/samolepkami, atď.

Škola po rokoch svojho pôsobenia disponuje kvalitným IKT vybavením, každý pedagóg má k dispozícii služobný telefón, e-mail, či prístup k počítaču s internetom. Vybavenie IKT sa neustále dopĺňa a modernizuje tak, aby spĺňalo tie najprísnejšie kritériá modernej školy.

### 13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti SZUŠ

O finančné záležitosti sa staralo aj v uplynulom školskom roku ekonomické oddelenie SZUŠ v zmluvnej spolupráci s firmou EKOJURIS, s. r. o., ktorá naďalej zabezpečuje pre SZUŠ kompletne spracovanie účtovníctva a miezd.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti SZUŠ sú obsiahnuté v Správe o hospodárení SZUŠ za rok 2016 /príloha 2/.



#### 14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobými cieľmi našej školy je umožniť svojim žiakom zoznámiť sa s umením a získať k umeniu pozitívny vzťah pre dieťa prístupnou a prít'azlivou formou, identifikovať a rozvíjať umelecké nadanie u detí, pripraviť kvalitných kandidátov na štúdium na stredných, či vysokých školách umeleckého zamerania, a v neposlednom rade aj poskytovať zmysluplnú alternatívu trávenia voľného času.

Pre naplnenie týchto cieľov bolo pre nás dominantné rešpektovať jedinečnosť osobnosti každého dieťaťa, vytvárať a udržiavať bezpečné a podnetné školské prostredie, poskytnúť žiakom umelecké vedenie kvalifikovanými a kompetentnými pedagógmi a zlepšovať vzájomnú komunikáciu pedagóga a dieťaťa.

Prioritou pedagógov všetkých odborov bolo a naďalej je pri svojej práci prihliadať na vek a individuálne danosti a možnosti detí, hľadať a uplatňovať pri svojej činnosti nové spôsoby pozitívnej motivácie žiakov k práci, nové podnety pre rozvoj ich vytrvalosti a zručností vo zvolenom odbore.

Priateľským prístupom a osobným príkladom sa pedagógovia snažili zvýšiť úroveň vzájomnej komunikácie so svojimi žiakmi a tiež medzi žiakmi navzájom. V spolupráci s vedením školy sa podieľali na estetizácii a dotváraní priestorov využívaných pri svojej práci, k čomu viedli aj svojich žiakov – najmä študujúcich vo výtvarnom odbore.

Prostredníctvom webovej stránky školy boli žiaci školy, ich rodičia, ale aj široká verejnosť aj v uplynulom školskom roku informovaná o výchovno-vzdelávacom procese našej školy, o jeho výsledkoch, ako aj o podujatiach, do ktorých sa naši žiaci priebežne zapájali, či získaných oceneniach.

O tom, že stanovený cieľ sa darí plniť svedčí stabilný záujem detí a ich rodičov o štúdium na našej škole, výborné študijné výsledky žiakov, ako aj nápaditá a mimoriadne úspešná prezentácia práce našich žiakov na verejnosti, ktorá tvorí samostatnú prílohu tejto správy.

V neposlednom rade – dôkazom získaného pozitívneho vzťahu k umeniu je aj rozhodnutie niektorých našich absolventov pokračovať v štúdiu na konzervatóriách, či iných školách s umeleckým zameraním.

#### 15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

##### A) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSIAHLA DOBRÉ VÝSLEDKY

- Kvalitne fungujúca tímová práca všetkých zamestnancov.
- Vysoká kvalifikovanosť a IKT kompetencie pedagogických zamestnancov.
- Vedenie písomnej dokumentácie školy.
- Vybavenosť počítačovou technikou a IKT.
- Spolupráca s občianskymi združeniami Tanec proti drogám a Umenie pre deti, s tanečnou školou ELASTIC, ako aj so školami a zariadeniami, kde máme prenajaté priestory na vyučovanie a inými kultúrno-spoločenskými inštitúciami.
- Prezentácia výsledkov celoročnej práce žiakov a pedagógov na verejnosti.
- Vzájomná spolupráca a podpora zo strany väčšiny rodičov.

##### B) OBLASTI, V KTORÝCH SÚ REZERVY RESP. NEDOSTATKY

- Metodická pripravenosť najmä začínajúcich učiteľov.
- Právne vedomie pedagógov aj nepedagogických zamestnancov.
- Zabezpečovanie platobnej disciplíny žiakov zo strany ich rodičov.
- Vedenie a úroveň dokumentácie triednych učiteľov.
- Osobnostná a komunikačná úroveň žiakov.





C) OPATRENIA NA ZLEPŠENIE JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

- Dôsledné vedenie adaptačného vzdelávania a rozborov hospitačnej činnosti.
- Vzájomné hospitácie pedagógov, zvýšenie počtu hospitácií nadriadenými,
- Zvýšiť kontrolu vedenia dokumentácie triedneho učiteľa a venovať pozornosť jej včasnej a zodpovednej aktualizácii.
- Na zvýšenie právneho vedomia pravidelne oboznamovať pedagogických aj nepedagogických zamestnancov so zmenami v školskej legislatíve a orientovať ich na opakované oboznamovanie sa s vnútornými predpismi SZUŠ.
- Osobným príkladom pedagóga a vhodne zvolenými formami a metódami vyučovania dôsledne viesť žiakov k pochopeniu svojich práv a povinností, k väčšej vytrvalosti pri práci a k zlepšeniu ich komunikačných schopností.

### Záver

Základným východiskom rozvoja našej školy v uplynulom školskom roku bolo pokračovať v smerovaní školy určenom v predchádzajúcich troch rokoch v súvislosti s praktickou realizáciou Školského zákona a s ním súvisiacej legislatívy. V súlade s citovaným zákonom, so zmenami, ktoré z neho a aj z iných zákonov vyplynuli a s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre ZUŠ sme zrevidovali Školský vzdelávací program, ktorý nie je konečný, ale bude sa naďalej revidovať, upravovať, aktualizovať a dopĺňať s prihliadnutím na meniace sa záujmy, schopnosti a zručnosti žiakov a legislatívne zmeny.

Pokračovali sme v činnostiach, ktoré vyplývajú z úloh zakotvených v Koncepcii rozvoja školy. Najtalentovanejší žiaci úspešne reprezentovali školu, mesto aj krajinu na zahraničných súťažiach. Každý jeden žiak školy prezentoval svoju prácu na koncoročnom tanečnom vystúpení alebo výstave výtvarných prác.

Snažili sme sa rešpektovať osobnosť žiaka, školské prostredie, sociálnu klímu a špecifiká zloženia žiackych kolektívov, požiadavky rodičov, ale aj ďalšie faktory, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy, dôsledne sme zabezpečovali a rešpektovali odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického kolektívu.

U žiakov sme sa snažili najmä vlastným príkladom formovať ich osobnosť, obohacovať a rozvíjať komunikačné schopnosti, rozvíjať tvorivosť, fantáziu, ako aj pohybové a pracovné návyky a zručnosti, aby tak sami objavovali cestu k umeniu a budovali si k nemu obdiv a pozitívny vzťah.

Rodičom detí a širokej verejnosti sme prostredníctvom webovej stránky, otvorených hodín, záverečných vystúpení a iných prezentácií umožnili nahliadnúť do našej práce a súčasne sme prezentovali jej výsledky.

Úspešne sme spolupracovali s občianskymi združeniami Tanec proti drogám a Umenie pre deti, s tanečnou školou ELASTIC, ako aj so základnými a materskými školami, ktorých žiaci sa zúčastňujú štúdiá v našich odboroch, a mnohými ďalšími najmä kultúrno-spoločenskými subjektmi, čo prispelo k pozitívnemu obohateniu vzájomných vzťahov.