



Číslo: 441/2016

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2015/2016

1. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13.9.2016 .

Bc. Katarína Saňková, v. r.
podpis riaditeľky školy

2. Prerokovanie v Rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 prerokovala Rada školy dňa 04.10.2016 .

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mgr. Jánovi Sirotkovi predloženú správu schváliť.

Mgr. Daniela Petriková, v. r.
podpis predsedu Rady školy

3. Stanovisko zriaďovateľa

Mgr. Ján Sirotka – zriaďovateľ

- a) **schvaľuje**
- b) **neschvaľuje**

predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

V Bratislave dňa 07.10.2016

Mgr. Ján Sirotka, v. r.
podpis zriaďovateľa



Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy.
4. Školský vzdelávací program /ŠkVP/ platný od 1. septembra 2015 nadväzujúci na inovovaný štátny vzdelávací program pre ZUŠ /ŠVP/.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých odborov a evidovaných elokovaných pracovísk školy.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SZUŠ.

Vypracovala:

RNDr. Greta Molotová, samostatný odborný referent



S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2015/2016

1. Identifikačné údaje školy

| | |
|--------------------------|--|
| Názov školy | <i>Súkromná základná umelecká škola</i> |
| Adresa školy | <i>Prokofievova 5, 851 01 Bratislava 5</i> |
| Internetová adresa školy | www.umeleckaskola.sk |
| E-mailová adresa školy | info@umeleckaskola.sk |
| Údaje o zriaďovateľovi | <i>Mgr. Ján Sirotko, Mierová 26, 821 05 Bratislava</i> |

2. Vedúci zamestnanci školy, ich funkcie a kontakty

| Meno a priezvisko | Funkcia | Telefón | E-mail |
|---------------------------------------|--|---------------------|--|
| <i>Bc. Katarína Saňková</i> | <i>Poverená riadením od 1.7.2015 do 31.12.2015 Riaditeľka od 1. 1. 2016</i> | <i>0918 114 637</i> | katka.sankova@umeleckaskola.sk |
| <i>Marika Topoľská, dipl. um.</i> | <i>zástupkyňa riaditeľky pre tanečný odbor</i> | <i>0917 716 143</i> | marika.topolska@umeleckaskola.sk |
| <i>Mgr. Jana Sáčeková</i> | <i>štatutárna zástupkyňa riaditeľky a zástupkyňa riaditeľky pre výtvarný odbor</i> | <i>0917 867 542</i> | jana.sacekova@umeleckaskola.sk |

V zmysle § 39c zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, súčasťou SZUŠ prestali byť jej elokované pracoviská zriadené mimo bratislavského kraja, ktoré sa stali samostatnými školami s účinnosťou od 1. septembra 2015.

Z tohto dôvodu sa k 1. 9. 2015 zmenila organizačná štruktúra SZUŠ a výrazne sa znížil počet žiakov aj pedagógov.



3. Údaje o Rade školy

Rada školy pri SZUŠ bola ustanovená 08.01.2013 v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Po doplňujúcich voľbách konaných dňa 31. 8. 2015 /zástupca pedagogických zamestnancov/ a 9. 9. 2015 /zástupcovia rodičov/ zasadala Rada školy v školskom roku 2015/2016 v tomto zložení:

| P. č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný |
|-------|---------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1. | Mgr. Daniela Petříková | predseda | za zriaďovateľa |
| 2. | Andrea Leščáková | podpredseda | za zriaďovateľa |
| 3. | RNDr. Greta Molotová | člen | za zriaďovateľa |
| 4. | Mgr. Adriana Jarolíňová | člen | za zriaďovateľa |
| 5. | Mgr. art. Nikola Šimonová | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 6. | Jerguš Judin, DiS. art. | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 7. | Estera Szimethová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 8. | Jana Eisenhammerová | člen | za rodičov žiakov |
| 9. | Iveta Hrušovská | člen | za rodičov žiakov |
| 10. | PhDr. Viera Minarovýchová | člen | za rodičov žiakov |
| 11. | Doc. Ing. Zuzana Stoličná | člen | za rodičov žiakov |

Činnosť Rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala úlohami, ktorá jej vyplývajú z platnej legislatívy. V Rade školy bola prerokovaná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a dosiahnutých výsledkoch, členovia sa vyjadrovali k Školskému vzdelávaciemu programu /ŠkVP/, k zmenám, ktoré SZUŠ v ŠkVP škola realizovala, zástupcovia Rady školy boli pozývaní a sa zúčastňovali na všetkých aktivitách, ktoré škola organizovala.

Rada školy zasadala v uplynulom školskom roku štyrikrát.

Október 2015

- Privítanie nových členov,
- Prerokovanie Výročnej správy SZUŠ za školský rok 2014/2015
- Prerokovanie ďalších dokumentov školy:
 - o Pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015/2016,
 - o Plán práce školy na školský rok 2015/2016,
 - o Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov.



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

December 2015

- 07.12.2016 – zasadnutie RŠ, ktoré bolo výberovým konaním na obsadenie miesta riaditeľky školy

Apríl 2016

- Prerokovanie návrhu organizačného zabezpečenia nového školského roka /počty žiakov, študijné odbory na jednotlivých elokovaných pracoviskách/
- Oboznámenie prítomných s výsledkami následnej inšpekcie a finančnej kontroly,
- Oboznámenie členov rady školy so zmenami a zámermi v novom školskom roku,
- Návrh úprav ŠkVP na školský rok 2016/2017
- Zoznámenie prítomných s úspechmi dosiahnutými v práci so žiakmi za školský rok 2015/2016
- Informácie o termínoch konania prijímacích skúšok pre nasledujúci školský rok,
- Prerokovanie výšky školného pre nový školský rok,
- Pozvanie prítomných na záverečné vystúpenia žiakov tanečného odboru a na vernisáž koncoročnej výstavy prác žiakov výtvarného odboru.

Jún 2016

- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení nového školského roka,
- Úpravy školného na novootvorených elokovaných pracoviskách,
- Termíny dodatočných prijímacích skúšok,
- Prerokovanie ŠkVP pre školský rok 2016/2017 a jeho príloh,
- Prezentácia výsledkov účasti na súťažiach.

4. Činnosť poradných orgánov školy

Činnosť pedagogickej rady /PR/:

Pedagogická rada zasadala podľa vopred schváleného plánu zasadnutí a vyjadrovala sa ku všetkým dôležitým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky, najmä k zmenám v ŠkVP, k organizácii školského roka, k plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, k postupovým a záverečným skúškam, k jednotlivým bodom školskému poriadku, k hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov a k plánu kontinuálneho vzdelávania.

V uplynulom školskom roku zasadala PR spravidla každý mesiac.

Na svojom prvom zasadnutí v septembri 2015 vzala PR na vedomie zmeny vyplývajúce zo zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v dôsledku čoho došlo k odčleneniu EP sídliačich mimo sídla kmeňovej školy – tieto sa stali od 1. 9. 2015 samostatnými školami /pracoviská Martin, Košice, Žilina, Dubnica nad Váhom/. PR tiež prerokovala a schválila PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016, riaditeľka zoznámila členov PR s revidovaným ŠkVP, so systémom a hlavnými úlohami kontrolnej činnosti, atď.

Hlavnými bodmi nasledujúcich rokovaní PR bolo najmä prerokovanie SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH za školský rok 2014/2015, dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za dané hodnotiace obdobie, kontrola platobnej disciplíny žiakov, zapojenie školy do umeleckých podujatí a súťaží, vypracovanie podmienok a realizácia vlastnej výtvarnej súťaže, hodnotenie plnenia úloh z plánu práce školy, priebežné hodnotenie účinnosti školského vzdelávacieho programu, riešenie výchovných problémov žiakov, prerokovanie, doplnenie a kontrola plnenia PLÁNU KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA.



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

Riaditeľka školy priebežne zoznamovala členov PR s výsledkami kontrolnej činnosti a prijatými opatreniami, PR prijímala opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

V mesiacoch apríl, máj a jún 2016 sa PR zaoberala najmä dosahovanými výchovno-vzdelávacími výsledkami a umiestnením žiakov v súťažiach, ako aj stavom platieb a prípravou prijímacieho konania na nasledujúci školský rok, úpravou kritérií prijímacích skúšok, prípravou postupových a záverečných skúšok, realizovaním opatrení uložených následnou inšpekciou a prípravou záveru školského roka. Priebežne boli PR predkladané revidované, ako aj nové vnútorné smernice, príkazy, pokyny a usmernenia.

Činnosť umeleckej rady /UR/ a predmetových komisií /PK VO a PK TO/:

Tieto poradné orgány riaditeľky sa počas uplynulého školského roka venovali predovšetkým usmerňovaním a predkladaním námetov v umeleckej oblasti, tvorili kalendár súťaží a podujatí a boli súčasne komisiou pre výber žiakov, výtvarných prác a choreografií na plánované výstavy, vystúpenia, súťaže a ostatné podujatia. Podieľali sa na príprave kritérií prijímacích a záverečných skúšok, ako aj na príprave ich priebehu a schvaľovaní ich výsledkov. Vyhodnocovali účasť a úspešnosť žiakov SZUŠ na jednotlivých podujatiach a súťažiach.

Zloženie umeleckej rady:

| P. č. | Titul, meno a priezvisko | Pracovné zaradenie |
|-------|------------------------------------|--------------------|
| 1. | Bc. Katarína Saňková | Riaditeľka |
| 2. | Mgr. Jana Sáčeková | ZRŠ pre VO |
| 3. | Marika Topol'ská, dipl. um. | ZRŠ pre TO |
| 4. | Mgr. et Mgr. art. Monika Dluhošová | Vedúca PK VO |
| 5. | Bc. Monika Nemcová | Vedúca PK TO |

Činnosť ďalších komisií:

Podľa potreby zasadala škodová a inventarizačná komisia.

Škodová komisia riešila v kalendárnom roku 2015 celkom 5 prípadov škodových udalostí, pri ktorých došlo k poškodeniu majetku SZUŠ neúmyselným konaním zamestnancov pri výkone pracovnej činnosti. Nakoľko všetci zamestnanci majú uzavreté poistenie zodpovednosti za škodu spôsobenú pri výkone povolania, všetky prípady boli riešené prostredníctvom poisťovne ALLIANZ.

Inventarizačná komisia vykonala v uplynulom kalendárnom roku 1 riadnu inventarizáciu /december 2015/ a 1 mimoriadnu inventarizáciu nariadenú riaditeľkou SZUŠ /august 2015/ z dôvodu delimitácie majetku SZUŠ na pôvodne elokované pracoviská zriadené mimo kraja SZUŠ, ktoré sa stali k 1. 9. 2015 samostatnými školami.



5. Údaje o počte žiakov školy

| Odbor | Stupeň | Časť | Ročník | Stav k 15.9.2015 | | Stav k 31.08.2016 | |
|----------|-----------------------|--------|-----------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | | | Počet tried/skupín | Počet žiakov | Počet tried/skupín | Počet žiakov |
| Tanečný | Prvý | Prvá | Prípravný | | 131 | | 125 |
| | | | 1. | | 116 | | 129 |
| | | | 2. | | 88 | | 105 |
| | | | 3. | | 87 | | 93 |
| | | | 4. | | 61 | | 88 |
| | | Spolu: | | 352 | | 415 | |
| | | Druhá | 1. | | 49 | | 46 |
| | | | 2. | | 24 | | 48 |
| | | | 3. | | 62 | | 25 |
| | | | 4. | | 11 | | 59 |
| | 9. | | | 13 | | --- | |
| | Spolu: | | 159 | | 178 | | |
| | Druhý | 1. | | 12 | | 6 | |
| | | 2. | | 23 | | 21 | |
| | | 3. | | 7 | | 20 | |
| | | 4. | | 1 | | 8 | |
| | | Spolu: | | 43 | | 55 | |
| | Štúdium pre dospelých | 1. | | | | 1 | |
| | | 2. | | | | | |
| | | 3. | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| Spolu TO | | | | 685 | | 774 | |
| Výtvarný | Prvý | Prvá | Prípravný | | 39 | | 34 |
| | | | 1. | | 105 | | 49 |
| | | | 2. | | 72 | | 98 |
| | | | 3. | | 70 | | 59 |
| | | | 4. | | 51 | | 54 |
| | | Spolu: | | 298 | | 232 | |
| | | Druhá | 1. | | 19 | | 33 |
| | | | 2. | | 10 | | 12 |
| | | | 3. | | 4 | | 10 |
| | | | 4. | | 2 | | 3 |
| | 5. | | | 2 | | 1 | |
| | Spolu: | | 37 | | 59 | | |
| | Druhý | 1. | | 1 | | 2 | |
| | | 2. | | | | | |
| | | 3. | | | | | |
| | | 4. | | | | | |
| | Štúdium pre dospelých | 1. | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| Spolu VO | | | | 375 | | 355 | |

Počty žiakov SZUŠ celkom - podľa odborov:

| Odbor | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|----------|-------------------|-------------------|
| Tanečný | 685 | 774 |
| Výtvarný | 375 | 355 |



| | | |
|-------|------|------|
| Spolu | 1060 | 1129 |
|-------|------|------|

Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prípravné štúdium

| Ročník | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|-----------|-------------------|-------------------|
| Prípravný | 170 | 159 |

Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prvý stupeň, prvá časť:

| Ročník | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|--------|-------------------|-------------------|
| 1.1.1. | 221 | 178 |
| 2.1.1. | 160 | 203 |
| 3.1.1. | 157 | 152 |
| 4.1.1. | 112 | 142 |
| Spolu | 650 | 647 |

Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – prvý stupeň, druhá časť:

| Ročník | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|---------------|-------------------|-------------------|
| 1.2.1. | 68 | 79 |
| 2.2.1. | 34 | 60 |
| 3.2.1. | 66 | 35 |
| 4.2.1. | 13 | 62 |
| 5.2.1./9.roč. | 15 | 1 |
| Spolu | 198 | 237 |

Počty žiakov SZUŠ celkom – podľa ročníkov – druhý stupeň:

| Ročník | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|--------|-------------------|-------------------|
| 1. | 13 | 8 |
| 2. | 23 | 21 |
| 3. | 7 | 20 |
| 4. | 1 | 8 |
| Spolu | 44 | 57 |



Počet žiakov SZUŠ celkom - štúdium pre dospelých:

| Ročník | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|--------|-------------------|-------------------|
| 1. | | 1 |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| Spolu | 0 | 1 |

Počet žiakov SZUŠ podľa formy vyučovania:

| Forma vyučovania | Stav k 15.09.2015 | Stav k 31.08.2016 |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Skupinová | 1060 | 1129 |

Z uvedených tabuliek vidno, že počas školského roka sa menil počet žiakov. Táto zmena bola spôsobená predovšetkým odhlásením žiaka z rozličných dôvodov (migrácia rodičov - presťahovanie do iných miest resp. mestských častí, prisťahovanie, zdravotné alebo rodinné dôvody, strata záujmu a predčasné ukončenie štúdia, neschopnosť ďalej platiť príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom, ...), a tiež prestupmi žiakov z iných ZUŠ.

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov jednotlivých odborov pedagógovia uplatňovali kritériá hodnotenia v súlade s vyhláškou č. 324/2008 MŠ SR zo 6. augusta 2008 o základnej umeleckej škole a Metodickým pokynom č. N/2009-R z novembra 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných umeleckých škôl s prihliadnutím na individuálne danosti, schopnosti a možnosti žiaka príslušného veku a ročníka.

Z celkového počtu **1012** hodnotených detí a žiakov SZUŠ /VO – 365, TO – 647/ prípravné štúdium absolvovalo **150** detí /VO – 21, TO – 129/, neabsolvovalo **8** detí /všetky VO/, s vyznamenaním prospelo **790** žiakov /VO - 272, TO – 518/ a z dôvodu vysokej absencie nebolo klasifikovaných **64** žiakov /všetci VO/.

Stupeň **primárne umelecké vzdelanie** získalo spolu **79** žiakov /TO – 46 žiakov, VO – 33 žiakov/ a stupeň **nižšie sekundárne vzdelanie** získalo **10** žiakov /TO – 8 žiakov, VO – 2 žiaci/.

Prehľad celkového prospechu žiakov SZUŠ - podľa odborov

| Odbor | Stupeň | Časť | Celkové hodnotenie | Spolu | |
|----------|-----------------------|-------|------------------------|------------------------|-----|
| Tanečný | Prípravné štúdium | | Absolvoval | 129 | |
| | | | Neabsolvoval | | |
| | Prvý | Prvá | | Prospel s vyznamenaním | 330 |
| | | | | Prospel | |
| | | | | Neprospel | |
| | | Druhá | | Neklasifikovaný | |
| | | | | Prospel s vyznamenaním | 138 |
| | | | | Prospel | |
| | Druhý | | Neprospel | | |
| | | | Neklasifikovaný | | |
| | | | Prospel s vyznamenaním | 49 | |
| | | | Prospel | | |
| | Štúdium pre dospelých | | Neprospel | | |
| | | | Neklasifikovaný | | |
| | | | Prospel s vyznamenaním | 1 | |
| | | | Prospel | | |
| Výtvarný | Prípravné štúdium | | Absolvoval | 21 | |
| | | | Neabsolvoval | 8 | |
| | Prvý | Prvá | | Prospel s vyznamenaním | 244 |
| | | | | Prospel | |
| | | | | Neprospel | |
| | | Druhá | | Neklasifikovaný | 56 |
| | | | | Prospel s vyznamenaním | 28 |
| | | | | Prospel | |
| | Druhý | | Neprospel | | |
| | | | Neklasifikovaný | 8 | |
| | | | Prospel s vyznamenaním | | |
| | | | Prospel | | |
| | Štúdium pre dospelých | | Neprospel | | |
| | | | Neklasifikovaný | | |
| | | | Prospel s vyznamenaním | | |
| | | | Prospel | | |

Prehľad celkového prospechu žiakov SZUŠ - podľa stupňa vzdelania

| Stupeň | Časť | Celkové hodnotenie | Spolu |
|-----------------------|------------------------|------------------------|------------|
| Prípravné štúdium | | Absolvoval | <i>150</i> |
| | | Neabsolvoval | <i>8</i> |
| Prvý | Prvá | Prospel s vyznamenaním | <i>574</i> |
| | | Prospel | |
| | | Neprospel | |
| | | Neklasifikovaný | <i>56</i> |
| | Druhá | Prospel s vyznamenaním | <i>166</i> |
| | | Prospel | |
| | | Neprospel | |
| | | Neklasifikovaný | <i>8</i> |
| Druhý | Prospel s vyznamenaním | <i>49</i> | |
| | Prospel | | |
| | Neprospel | | |
| | Neklasifikovaný | | |
| Štúdium pre dospelých | Prospel s vyznamenaním | <i>1</i> | |
| | Prospel | | |
| | Neprospel | | |
| | Neklasifikovaný | | |

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

| Odbor | Predmet | Celkový priemer z predmetu |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|
| Tanečný | Tanečná príprava | <i>1,00</i> |
| | Klasický tanec | <i>1,00</i> |
| | Ľudový tanec | <i>1,00</i> |
| | Kreatívny tanec | <i>1,00</i> |
| | Džezový tanec | <i>1,00</i> |
| | Moderný tanec | <i>1,00</i> |
| | Tanečná prax | <i>1,00</i> |
| Výtvarný | Kresba | <i>1,00</i> |
| | Maľba | <i>1,00</i> |
| | Grafika | <i>1,00</i> |
| | Dekoratívne činnosti | <i>1,00</i> |
| | Modelovanie a práca s materiálom | <i>1,00</i> |
| Teória umenia | <i>1,00</i> | |



SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

7. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých SZUŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V uplynulom školskom roku sme vyučovali v nasledujúcich umeleckých odboroch podľa rámcových učebných plánov Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. februára 2015 pod číslom 2015-6346/5841:1-10A0 pre základné umelecké školy s platnosťou od 1. septembra 2015.

| Odbor | Zameranie / čísla učebných plánov | Vyučovalo sa na pracoviskách |
|----------|-----------------------------------|--|
| Tanečný | Tanec / 36, 37, 38, 39 | ZŠ Fadruzova /Tilgnerova ZŠ Majerníkova ZŠ Pankúchova ZŠ Prokofieva ZŠ Drieňová ZŠ Nevádzová Nevádzová – SD Trávniky ZŠ Ostredková ZŠ Vazovova |
| Výtvarný | Výtvarná výchova / 52, 53, 54, 56 | ZŠ Majerníkova ZŠ Za kasárňou ZŠ Prokofieva ZŠ Drieňová Nevádzová – SD Trávniky ZŠ Ostredková ZŠ Mudroňova ZŠ Vazovova |

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov SZUŠ k 30.06.2016

| Druh pracovného pomeru | Pedagogickí zamestnanci | | | Nepedagogickí zamestnanci | Spolu |
|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|-------|
| | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní/doplňujúci si kvalifikáciu | | |
| Pracovná zmluva | 16 | 14 | 2 | 4 | 20 |
| DoPČ | 2 | 2 | | 11 | 13 |
| DoBPŠ | 5 | 5 | | 1 | 6 |
| Spolu | 23 | 21 | 2 | 16 | 39 |

K uvedenému dátumu sú vyňaté zo stavu 3 zamestnankyne z dôvodu čerpania rodičovskej dovolenky.

S prihliadnutím na množstvo evidovaných elokovaných pracovísk, ktoré sú súčasťou školy, čiastočne pokrývame vyučovanie vo všetkých odboroch aj pedagógmi zamestnanými na dohody, ktorí sú v prípade potreby k dispozícii aj na zastupovanie v prípade neprítomnosti svojich kolegov. Kvalifikovanosť pedagógov SZUŠ v uplynulom školskom roku predstavovala **91,30%**.



Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Škole sa dlhodobo darí udržať mladých kvalifikovaných pedagógov, čo umožňuje vysokú odbornosť vyučovania. V nasledujúcej tabuľke sú uvedené len predmety vyučované neodborne. Všetky ostatné predmety boli vyučované odborne. Dôvodom neodborného vyučovania je skutočnosť, že pedagóg si ešte dopĺňa príslušnú kvalifikáciu.

| Odbor | Predmet | Počet pedagógov vyučujúcich neodborne | Počet hodín odučených neodborne |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Tanečný | HPV, TPR, TPX, KLT, LT, DT, MT | 2 | 48 |
| Výtvarný | -- | -- | -- |

Z 304 hodín týždennej priamej vyučovacej činnosti sa odborne učilo 256 hodín a neodborne 48 hodín. Odbornosť vyučovania predstavovala v uplynulom školskom roku 84,2 %.

9. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v zmysle zákona 317/2009 Z. z. v platnom znení

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagógov bol vypracovaný na základe legislatívnych podkladov, zahrnutých v dokumentoch:

- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov,
- Vyhláška MŠSR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Vyhláška MŠSR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Druh a obsah zvoleného kontinuálneho vzdelávania pedagógov vychádzal z Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagógov SZUŠ s prihliadnutím na konkrétne potreby SZUŠ, záujem pedagógov a možnosti, ktoré ponúkali príslušné vzdelávacie inštitúcie, ako aj možnosti SZUŠ.

V uplynulom školskom roku sme sa zamerali predovšetkým na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov. Zámerom bolo získať potrebný počet kreditov a odovzdať prácu potrebnú na získanie 1. atestácie /T: do 30. 06. 2016/, čo sa v plnej miere vedeniu školy podarilo.

Pokračovalo tiež funkčné vzdelávanie /ukončila p. riaditeľka, pokračovala ZRŠ pre VO a prihlásená, avšak zatiaľ nezaradená bola ZRŠ pre TO.

Veľkú pozornosť sme venovali adaptačnému vzdelávaniu začínajúcich učiteľov. Z finančných a personálnych dôvodov boli do adaptačného vzdelávania zaradené v prvom roku svojej pedagogickej činnosti len 2 začínajúce učiteľky /1 – VO a 1 – TO/, ktoré ho aj úspešne ukončili.

| Druh kontinuálneho vzdelávania | Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho vzdelávania | Pribeh vzdelávania v školskom roku 2015/2016 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania | | | |
|--------------------------------|--|--|--------------------|------------------|--------------------------|
| | | Počet prihlásených | Počet zúčastnených | Ukončili - počet | Počet získaných kreditov |
| Kvalifikačné | -- | -- | -- | -- | -- |
| Funkčné | 3 | 3 | 2 | 1 | -- |
| Aktualizačné | 2 | 2 | 2 | 2 | 108 |
| Adaptačné | 2 | 2 | 2 | 2 | -- |
| Inovačné | -- | -- | -- | -- | -- |



10. Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

SZUŠ podobne ako aj v predchádzajúcich rokoch pokračovala v prezentácii práce svojich žiakov a pedagógov širokej verejnosti prostredníctvom rôznych súťažných aj nesúťažných aktivít a podujatí. O výber týchto podujatí zo širokej ponuky starostlivo dbali skúsení členovia umeleckej rady na návrh predmetových komisií, pričom prihliadali na individuálne danosti a možnosti žiakov, úroveň ponúkaných podujatí a ich obsahový súlad so ŠKVP.

Spoločná usilovná práca pedagógov a ich žiakov bola pretavená do množstva vynikajúcich výsledkov, víťazstiev zo súťaží, prezentácií, vystúpení, otvorených hodín, či výstav, ktoré sú sa stali prehliadkou talentu, vytrvalosti a zručnosti žiakov jednotlivých odborov a elokovaných pracovísk, ale tiež schopností a kompetencie ich pedagógov.

Výtvarný odbor úspešne zrealizoval už tretí ročník výtvarnej súťaže – tento krát na tému Veľké objavy, žiaci tanečného odboru v Bratislave už tradične postúpili a zbierali víťazstvá na Tanečných majstrovstvách sveta v Chorvátsku.

Nakoľko je táto oblasť skutočne mimoriadne rozsiahla a SZUŠ sa v uplynulom školskom roku zapojila do mnohých aktivít, tvorí prehľad účasti a umiestnení na jednotlivých podujatiach v členení podľa elokovaných pracovísk a umeleckých odborov rozsiahlu samostatnú prílohu tejto správy /príloha 1/.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku bola v našej SZUŠ vykonaná inšpektorkami Štátnej školskej inšpekcie **následná školská inšpekcia**, a to dňa 15.12.2015.

Na základe svojich zistení inšpektorky vyhodnotili ako nesplnené dve opatrenia, ktoré nebolo možné z objektívnych príčin splniť v stanovených termínoch.

V prvom opatrení ide o povinnosť úplne odstrániť spájanie žiakov viacerých ročníkov do jednej skupiny. K alternatíve spojenia ročníkov sme pristúpili len výnimočne, výlučne v prípadoch, kde sme nenašli iné riešenie, ako umožniť žiakom prevažne vyšších ročníkov dokončiť štúdium na škole, ktorú im ich rodičia vybrali už niekoľko rokov dozadu, pričom v žiadnom prípade nebola ohrozená, ani znížená kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu.

V uplynulom školskom roku nevytvorila SZUŠ žiadnu novú skupinu žiakov, ktorá by pozostávala z viacerých ročníkov. Percento spájaných ročníkov v uplynulom školskom roku činilo necelých 5%. Za účelom eliminácie spájania ročníkov, niektorým talentovaným žiakom bolo odporúčané kontrahovanie.

Druhé opatrenie sa týkalo zabezpečenia plnenia platného normatívu pre materiálno-technické a priestorové podmienky v zriadených umeleckých odboroch SZUŠ. Dodržať požadované priestorové vybavenie výtvarného odboru v zmysle spomínaného normatívu (modelovňa, multimediálny ateliér a výtvarný ateliér v samostatných miestnostiach) s prihliadnutím na počet elokovaných pracovísk SZUŠ a naplnenosť škôl, kde máme EP zriadené, nie je všade možné.

Chýbajúci multimediálny ateliér sme v jednotlivých základných školách, kde máme zriadené EP, zabezpečili prostredníctvom dohody o využívaní učebni informatiky. V EP, kde to priestorové podmienky dovoľujú /EP Prokofievova, Majernikova a SD Trávniky, Nevädzová/ pracujeme na vybudovaní multimediálnych ateliérov podľa finančných možností školy.

12. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

SZUŠ aj naďalej nedisponuje vlastnými priestormi, v súlade s našou dlhodobou koncepciou využívame prenajaté priestory – spravidla základných a materských škôl, ktoré sú upravené tak, aby spĺňali normatívy priestorového zabezpečenia ZUŠ, poskytovali komfortné podmienky na prácu zamestnancov aj žiakov školy, a situované tak, aby žiaci nemuseli na vyučovanie cestovať v sprievode rodičov do vzdialených lokalít.

Na základe zvýšeného záujmu o štúdium v TO na ZŠ Ostredkova, kompletne sme zariadili v priestoroch tejto ZŠ druhú tanečnú sálu.

Na vyučovanie sme v uplynulom školskom roku využívali nasledujúce priestory elokovaných pracovísk:

| | Škola | Ulica | Druh priestorov |
|----------------------|-------------|--------------|--|
| Elokované pracovisko | ZŠ s MŠ | Majerníkova | 2 tanečné sály, výtvarný ateliér, gymnastická miestnosť, multimediálny ateliér /buduje sa/ |
| | ZŠ | Drieňová | Tanečná sála + 1 trieda pre VO |
| | | Ostredková | 2 tanečné sály + 1 trieda pre VO |
| | | Nevádzová | Tanečná sála |
| | | Tilgnerova | Tanečná sála |
| | | Mudroňova | Trieda pre VO |
| | | Pankúchova | Tanečná sála |
| | | Za kasáňou | Trieda pre VO |
| | | Vazovova | Trieda pre VO + trieda pre TO |
| | | Prokofievova | Trieda pre VO, tanečná sála multimediálny ateliér /buduje sa/ |
| | SD Trávniky | Nevádzová | Výtvarný ateliér, tanečná sála, multimediálny ateliér /buduje sa/ |

Uvedené priestory poskytovali kvalitné podmienky na plnenie obsahu edukačného procesu v jednotlivých odboroch.

Na zjednodušenie evidencie žiakov, vedenia pedagogickej a triednickej dokumentácie a správy platieb školského bol zakúpený informačný systém iZUŠ.

V súvislosti s plnením opatrenia uloženého ŠŠI /bod 11/, bolo v uplynulom školskom roku zakúpených pre multimediálne ateliéry 40 notebookov s príslušným softvérom, do jednotlivých výtvarných ateliérov a učebni 27 ks búst viacerých druhov, 16 ks kompaktných fotoaparátov s funkciou nahrávania a 24 štúdiových reflektorov. Tanečné sály boli doplnené digitálnymi klavírmi, nástennými hodinami, v EP Tilgnerova sme inštalovali nové prenosné baletné tyče, tiež tanečná sála na EP Prokofievova a Pankúchova bola dovybavená novými baletnými tyčami a baletizolom. Rekonštrukciou prešli priestory SZUŠ na ZŠ – Drieňová MŠ – Exnárova a Nevádzová.

Odbornú literatúru majú všetci pedagógovia k dispozícii na USB kľúčoch a na niektorých pracoviskách aj v listinnej podobe.

Doplnili sme podľa potreby počty regálov na uskladnenie pomôcok, obaly formátu A3 na vytváranie portfólií žiakov, katedry, praktické, maliarske a sochárske stojany v počte 95 kusov. Pracoviská



výtvarného odboru boli zariadené novými pracovnými stolmi pre žiakov a jednotnými školskými stoličkami, pojazdnými sušičmi výkresov, tlačiarňami a grafickými lismi. V priestoroch určených na odkladanie osobných vecí žiakov sme doplnili vešiaky a lavičky.

Pre EP tanečného odboru boli dokúpené nové prehrávače, ďalšie Orffove nástroje, cvičebné podložky a nové gymnastické koberce.

Všetky priestory pedagógovia priebežne estetizovali doplnením nástieniek s prácami detí a žiakov školy, závesmi, reflektormi, poličkami na umiestňovanie trofejí a pohárov, rámečkmi s diplomami, tematicky vhodnými veľkorozmernými polepmi/samolepkami, atď.

Škola po rokoch svojho pôsobenia disponuje kvalitným IKT vybavením, každý pedagóg má k dispozícii služobný telefón, e-mail, či prístup k počítaču s internetom. Vybavenie IKT sa neustále dopĺňa a modernizuje tak, aby spĺňalo tie najprísnejšie kritériá modernej školy.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti SZUŠ

O finančné záležitosti sa staralo aj v uplynulom školskom roku ekonomické oddelenie SZUŠ v zmluvnej spolupráci s firmou EKOJURIS, s. r. o., ktorá naďalej zabezpečuje pre SZUŠ kompletne spracovanie účtovníctva a miezd.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti SZUŠ sú obsiahnuté v Správe o hospodárení SZUŠ za rok 2015 /príloha 2/.

14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobými cieľmi našej školy je umožniť svojim žiakom zoznámiť sa s umením a získať k umeniu pozitívny vzťah pre dieťa prístupnou a prítlačivou formou, identifikovať a rozvíjať umelecké nadanie u detí, pripraviť kvalitných kandidátov na štúdium na stredných, či vysokých školách umeleckého zamerania, a v neposlednom rade aj poskytovať zmysluplnú alternatívu trávenia voľného času.

Pre naplnenie týchto cieľov bolo pre nás dominantné rešpektovať jedinečnosť osobnosti každého dieťaťa, vytvárať a udržiavať bezpečné a podnetné školské prostredie, poskytnúť žiakom umelecké vedenie kvalifikovanými a kompetentnými pedagógmi a zlepšovať vzájomnú komunikáciu pedagóga a dieťaťa.

Prioritou pedagógov všetkých odborov bolo a naďalej je pri svojej práci prihliadať na vek a individuálne danosti a možnosti detí, hľadať a uplatňovať pri svojej činnosti nové spôsoby pozitívnej motivácie žiakov k práci, nové podnety pre rozvoj ich vytrvalosti a zručností vo zvolenom odbore.

Priateľským prístupom a osobným príkladom sa pedagógovia snažili zvýšiť úroveň vzájomnej komunikácie so svojimi žiakmi a tiež medzi žiakmi navzájom. V spolupráci s vedením školy sa podieľali na estetizácii a dotváraní priestorov využívaných pri svojej práci, k čomu viedli aj svojich žiakov – najmä študujúcich vo výtvarnom odbore.

Prostredníctvom webovej stránky školy boli žiaci školy, ich rodičia, ale aj široká verejnosť aj v uplynulom školskom roku informovaná o výchovno-vzdelávacom procese našej školy, o jeho výsledkoch, ako aj o podujatiach, do ktorých sa naši žiaci priebežne zapájali, či získaných oceneniach.

O tom, že stanovený cieľ sa darí plniť svedčí stabilný záujem detí a ich rodičov o štúdium na našej škole, výborné študijné výsledky žiakov, ako aj nápaditá a mimoriadne úspešná prezentácia práce našich žiakov na verejnosti, ktorá tvorí samostatnú prílohu tejto správy.



V neposlednom rade – dôkazom získaného pozitívneho vzťahu k umeniu je aj rozhodnutie niektorých našich absolventov pokračovať v štúdiu na konzervatóriách, či iných školách s umeleckým zameraním.

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

A) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSIAHLA DOBRÉ VÝSLEDKY

- Kvalitne fungujúca tímová práca všetkých zamestnancov.
- Vysoká kvalifikovanosť a IKT kompetencie pedagogických zamestnancov.
- Vedenie písomnej dokumentácie školy.
- Vybavenosť počítačovou technikou a IKT.
- Spolupráca s občianskymi združeniami Tanec proti drogám a Umenie pre deti, s tanečnou školou ELASTIC, ako aj so školami, kde máme prenajaté priestory na vyučovanie a inými kultúrno-spoločenskými inštitúciami.
- Prezentácia výsledkov celoročnej práce žiakov a pedagógov na verejnosti.
- Vzájomná spolupráca a podpora zo strany väčšiny rodičov.

B) OBLASTI, V KTORÝCH SÚ REZERVY RESP. NEDOSTATKY

- Metodická pripravenosť najmä začínajúcich učiteľov.
- Právne vedomie pedagógov aj nepedagogických zamestnancov.
- Zabezpečovanie platobnej disciplíny žiakov resp. ich rodičov.
- Vedenie a úroveň dokumentácie triednych učiteľov.
- Osobnostná a komunikačná úroveň žiakov.

C) OPATRENIA NA ZLEPŠENIE JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

- Dôsledné vedenie adaptačného vzdelávania a rozborov hospitačnej činnosti.
- Vzájomné hospitácie pedagógov, zvýšenie počtu hospitácií nadriadenými,
- Zvýšiť kontrolu vedenia dokumentácie triedneho učiteľa a venovať pozornosť jej včasnej a zodpovednej aktualizácii.
- Na zvýšenie právneho vedomia pravidelne oboznamovať pedagogických aj nepedagogických zamestnancov so zmenami v školskej legislatíve a orientovať ich na opakované oboznamovanie sa s vnútornými predpismi SZUŠ.
- Osobným príkladom pedagóga a vhodne zvolenými formami a metódami vyučovania dôsledne viesť žiakov k pochopeniu svojich práv a povinností a k vytrvalosti pri práci.



Záver

Základným východiskom rozvoja našej školy v uplynulom školskom roku bolo pokračovať v smerovaní školy určenom v predchádzajúcich troch rokoch v súvislosti s praktickou realizáciou Školského zákona a s ním súvisiacej legislatívy. V súlade s citovaným zákonom, so zmenami, ktoré z neho a aj z iných zákonov vyplynuli a s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre ZUŠ sme zrevidovali Školský vzdelávací program, ktorý nie je konečný, ale bude sa naďalej revidovať, upravovať, aktualizovať a dopĺňať s prihliadnutím na meniace sa záujmy, schopnosti a zručnosti žiakov a legislatívne zmeny.

Pokračovali sme v činnostiach, ktoré vyplývajú z úloh zakotvených v Koncepcii rozvoja školy. Najtalentovanejší žiaci úspešne reprezentovali školu, mesto aj krajinu na zahraničných súťažiach. Každý jeden žiak školy prezentoval svoju prácu na koncoročnom tanečnom vystúpení alebo výstave výtvarných prác.

Snažili sme sa rešpektovať osobnosť žiaka, školské prostredie, sociálnu klímu a špecifiká zloženia žiackych kolektívov, požiadavky rodičov, ale aj ďalšie faktory, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy, dôsledne sme zabezpečovali a rešpektovali odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického kolektívu.

U žiakov sme sa snažili najmä vlastným príkladom formovať ich osobnosť, obohacovať a rozvíjať komunikačné schopnosti, rozvíjať tvorivosť, fantáziu, ako aj pohybové a pracovné návyky a zručnosti, aby tak sami objavovali cestu k umeniu a budovali si k nemu obdiv a pozitívny vzťah.

Rodičom detí a širokej verejnosti sme prostredníctvom webovej stránky, otvorených hodín, záverečných vystúpení a iných prezentácií umožnili nahliadnuť do našej práce a súčasne sme prezentovali jej výsledky.

Úspešne sme spolupracovali s občianskymi združeniami Tanec proti drogám a Umenie pre deti, s tanečnou školou ELASTIC, ako aj so základnými a materskými školami, ktorých žiaci sa zúčastňujú štúdiá v našich odboroch, a mnohými ďalšími najmä kultúrno-spoločenskými subjektmi, čo prispelo k pozitívnemu obohateniu vzájomných vzťahov.